

### 三、教學進度總表

桃園市楊梅國民中學 115 學年度第一學期各領域教學進度總表【七年級】

| 週別<br>日期                 | 領域學習課程-30 節/週 |                                                                             |                                              |   |    |           |                                            |                                            |                                                    |                                                         |                                               |                                                             |                                                                   |                                                                 |                                |                                       |                                        |                                                       |                                                                            |                                       |                                                    |
|--------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|-----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                          | 語文(9)         |                                                                             |                                              |   |    | 數學<br>(4) | 社會(3)                                      |                                            |                                                    | 自然科<br>學(3)                                             | 綜合活動(3)                                       |                                                             |                                                                   | 藝術 (3)                                                          |                                |                                       | 健康與體育(3)                               |                                                       | 科技(2)                                                                      |                                       |                                                    |
|                          | 國語文<br>(5)    | 英語文(3)                                                                      | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                             |   |    |           | 歷史                                         | 地理                                         | 公民                                                 | 生物                                                      | 家政                                            | 童軍                                                          | 輔導                                                                | 音樂                                                              | 視覺<br>藝術                       | 表演<br>藝術                              | 健康                                     | 體育                                                    | 資訊<br>科技                                                                   | 生活<br>科技                              |                                                    |
| 閩南                       |               |                                                                             | 客                                            | 原 | 閩東 | 臺灣手語      |                                            |                                            |                                                    |                                                         |                                               |                                                             |                                                                   |                                                                 |                                |                                       |                                        |                                                       |                                                                            |                                       |                                                    |
| 一<br>08/31<br> <br>09/05 | 第一課<br>夏夜     | 1. 介紹自己及他人<br>2 親屬；職業<br>1. Get Ready<br>2. Lesson 1 Who' s That Young Man? | 1. 閩南語：第一課<br>人生逐位會開花<br>2. 客語：認識<br>新同學~相見歡 |   |    |           | 第 1 章<br>整數的<br>運算<br>1-1<br>負數<br>與數<br>線 | 第二單元<br>臺灣的歷史(上)<br>第 1 課<br>史前文化與<br>原住民族 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>第 1 課<br>位置、地圖<br>與座標系<br>統 | 第三單元<br>融入群體的<br>個人<br>生活<br>第 1 課<br>人性尊<br>嚴與人<br>權保障 | 1-1<br>多采多姿的<br>生命世界、<br>1-2<br>探究自然的<br>科學方法 | 主題<br>三、青春<br>生活通<br>單元一、<br>元氣新<br>生活<br>【活動<br>1】管理<br>好手 | 主題<br>一、青<br>春向前<br>行<br>單元一、<br>我們是<br>好夥伴<br>【活動<br>1】有緣<br>來相聚 | 主題<br>二、青<br>春學習<br>站<br>單元一、<br>國中新<br>世界<br>【活動<br>1】友<br>伴同行 | 第四課：<br>躍動生<br>活：歌<br>唱不停<br>歇 | 第一課：<br>與自然<br>的對話<br>：美的<br>原理原<br>則 | 第七課：<br>躋身閃<br>耀舞臺<br>：表演<br>藝術的<br>世界 | 第 1 單元<br>健康青<br>春向前<br>行<br>第 1 章<br>健康人<br>生開步<br>走 | 第 3 單元<br>健康自<br>主有活<br>力<br>第 1 章<br>活躍人<br>生——<br>健康評<br>估與體<br>適能檢<br>測 | 第 1 章<br>資訊與<br>生活<br>1-1<br>數位生<br>活 | 【第 1<br>冊】<br>進入生<br>活科技<br>教室<br>緒論：<br>生活與<br>科技 |

|                          |                  |                                                    |                                      |                                          |                                  |                                                  |                                                       |                                         |                                                             |                                                                |                                                                    |                        |                               |                                |                                           |                                                           |                               |                                            |
|--------------------------|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| 二<br>09/07<br> <br>09/11 | 第二課<br>無心的<br>錯誤 | 1 親屬；職業<br>1. Lesson 1<br>Who's That<br>Young Man? | 1. 閩南語：第一課人生逐位會開花<br>2. 客語：第一課涯未來个頭路 | 第1章<br>整數的<br>運算<br>1-1<br>負數<br>與數<br>線 | 第二單元<br>臺灣的歷史(上)<br>第1課史前文化與原住民族 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>第1課位<br>置、地圖<br>與座標系<br>統 | 第三單元<br>融入群體<br>的個人<br>生活<br>第1課<br>人性尊<br>嚴與人<br>權保障 | 1-3<br>進入<br>實驗室                        | 主題<br>三、青春<br>生活通<br>單元一、<br>元氣新<br>生活<br>【活動<br>1】管理<br>好手 | 主題<br>一、青春<br>向前行<br>單元一、<br>我們是好<br>夥伴<br>【活動<br>2】有夥<br>伴，真好 | 主題<br>二、青春<br>學習站<br>單元一、<br>國中新<br>世界<br>【活動<br>2】校園<br>資源尋<br>寶趣 | 第四課：<br>躍動生活：<br>歌唱不停歇 | 第一課：<br>與自然的<br>對話：美的<br>原理原則 | 第七課：<br>躋身閃耀舞<br>臺：表演藝術<br>的世界 | 第1單元<br>健康青春<br>向前行<br>第1章健<br>康人生開<br>步走 | 第3單元<br>健康自主<br>有活力<br>第2章安<br>全運動沒<br>煩惱——<br>運動設施<br>安全 | 第1章資<br>訊與生活<br>1-1數位<br>生活   | 緒論：<br>生活與科<br>技第1章<br>救援物資<br>大作戰未<br>來發展 |
| 三<br>09/14<br> <br>09/18 | 第二課<br>無心的<br>錯誤 | 1 親屬；職業<br>1. Lesson 1<br>Who's That<br>Young Man? | 1. 閩南語：第一課人生逐位會開花<br>2. 客語：第一課涯未來个頭路 | 第1章<br>整數的<br>運算<br>1-2<br>整數的<br>加減     | 第二單元<br>臺灣的歷史(上)<br>第1課史前文化與原住民族 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>第1課位<br>置、地圖<br>與座標系<br>統 | 第三單元<br>融入群體<br>的個人<br>生活<br>第1課<br>人性尊<br>嚴與人<br>權保障 | 2-1<br>生物的基本<br>單位、<br>2-2<br>細胞的構<br>造 | 主題<br>三、青春<br>生活通<br>單元一、<br>元氣新<br>生活<br>【活動<br>2】理財<br>有道 | 主題<br>一、青春<br>向前行<br>單元一、<br>我們是好<br>夥伴<br>【活動<br>2】有夥<br>伴，真好 | 主題<br>二、青春<br>學習站<br>單元一、<br>國中新<br>世界<br>【活動<br>2】校園<br>資源尋<br>寶趣 | 第四課：<br>躍動生活：<br>歌唱不停歇 | 第一課：<br>與自然的<br>對話：美的<br>原理   | 第七課：<br>躋身閃耀舞<br>臺：表演藝術        | 第1單元<br>健康青春<br>向前行<br>第1章健<br>康人生開<br>步走 | 第3單元<br>健康自主<br>有活力<br>第2章安<br>全運動沒<br>煩惱——<br>運動設施<br>安全 | 第1章資<br>訊與生活<br>1-2資訊<br>安全簡介 | 第1章救<br>援物資大<br>作戰1-1<br>構想表達<br>－活動簡<br>介 |

|                       |                  |                                                                                      |                                      |                                               |                                         |                                            |                                          |                                                      |                                                             |                                                                           |                                                                  |                        |                               |                                |                                           |                                           |                                   |                                                              |
|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                       |                  |                                                                                      |                                      |                                               |                                         |                                            |                                          |                                                      |                                                             |                                                                           |                                                                  |                        | 原則                            | 的世界                            |                                           |                                           |                                   |                                                              |
| 四<br>09/21<br>  09/25 | 第三課<br>母親的<br>教誨 | 1 親屬；職業<br>2. 動物<br>1. Lesson 1 Who's That Young Man?<br>2. Lesson 2 What Are These? | 1. 閩南語：第一課人生逐位會開花<br>2. 客語：第一課涯未來个頭路 | 第1章<br>整數的<br>運算<br>1-2<br>整數的<br>加減          | 第二單元<br>臺灣的歷史(上)<br>第2課大航海時代<br>各方勢力在臺灣 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>第2課位<br>置對臺灣<br>的影響 | 第三單元<br>融入群體<br>的個人<br>生活<br>第2課<br>性別平等 | 2-2<br>細胞的<br>構造                                     | 主題<br>三、青春<br>生活通<br>單元一、<br>元氣新<br>生活<br>【活動<br>2】理財<br>有道 | 主題<br>一、青春<br>向前行<br>單元一、<br>我們是好<br>夥伴<br>【活動<br>3】夥伴<br>Give Me<br>Five | 主題<br>二、青春<br>學習站<br>單元一、<br>國中新<br>世界<br>【活動<br>3】國<br>中新<br>鮮事 | 第四課：<br>躍動生活：<br>歌唱不停歇 | 第一課：<br>與自然的<br>對話：美的<br>原理原則 | 第七課：<br>躋身閃耀舞<br>臺：表演藝術<br>的世界 | 第1單元<br>健康青春<br>向前行<br>第2章<br>個人衛生<br>與保健 | 第4單元<br>活力青春<br>大放送<br>第2章<br>疾走如風——<br>跑 | 第1章<br>資訊與生活<br>1-2<br>資訊安全<br>簡介 | 第1章<br>救援物資<br>大作戰<br>1-1<br>構想表達——<br>活動設計<br>製作書末：<br>機具材料 |
| 五<br>09/28<br>  10/02 | 第三課<br>母親的<br>教誨 | 1. 動物<br>1. Lesson 2 What Are These                                                  | 1. 閩南語：第一課人生逐位會開花<br>2. 客語：第一課涯未來个頭路 | 第1章<br>整數的<br>運算<br>1-3<br>整數的<br>乘除與<br>四則運算 | 第二單元<br>臺灣的歷史(上)<br>第2課大航海時代<br>各方勢力在臺灣 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>第2課位<br>置對臺灣<br>的影響 | 第三單元<br>融入群體<br>的個人<br>生活<br>第2課<br>性別平等 | 2-3<br>物質進<br>出細胞<br>的方式、<br>2-4<br>生物體<br>的組成<br>層次 | 主題<br>三、青春<br>生活通<br>單元一、<br>元氣新<br>生活<br>【活                | 主題<br>一、青春<br>向前行<br>單元一、<br>我們是好<br>夥伴<br>【活動<br>4】小<br>隊默契              | 主題<br>二、青春<br>學習站<br>單元一、<br>國中新<br>世界<br>【活動<br>4】新<br>生一級      | 第四課：<br>躍動生活：<br>歌唱    | 第一課：<br>與自然的<br>對話：           | 第七課：<br>躋身閃耀舞<br>臺：            | 第1單元<br>健康青春<br>向前行<br>第2章<br>個人衛生<br>與保健 | 第4單元<br>活力青春<br>大放送<br>第2章<br>疾走如風——<br>跑 | 第2章<br>演算法<br>2-1<br>演算法<br>簡介    | 第1章<br>救援物資<br>大作戰<br>1-2<br>創意與<br>發明                       |

|                       |                        |                                                        |                                    |                          |                                  |                              |                            |                   |                              |                                     |                                 |                  |                            |                                 |                             |                             |                   |                  |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|
|                       |                        |                                                        |                                    |                          |                                  |                              |                            |                   | 動<br>3】<br>關鍵<br>決定          | 有夠<br>讚                             | 棒                               | 不<br>停<br>歇      | 美<br>的<br>原<br>理<br>原<br>則 | 表<br>演<br>藝<br>術<br>的<br>世<br>界 |                             |                             |                   |                  |
| 六<br>10/05<br>  10/09 | 語文常識<br>(一)<br>標點符號使用法 | 1. 動物<br>1. Lesson 2<br>What Are These?                | 1. 閩南語：第一課人生逐位會開花<br>2. 客語：第二課 洗衫坑 | 第1章 整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算 | 第二單元 臺灣的歷史(上)<br>第2課大航海時代各方勢力在臺灣 | 第一單元 基本概念與臺灣<br>第2課位置對臺灣的影響  | 第三單元 融入群體的個人生活<br>第2課 性別平等 | 微觀與巨觀<br>尺度與單位    | 主題三、青春生活通單元一、元氣新生活【活動4】打造行動力 | 主題一、青春向前行<br>單元一、我們是好夥伴【活動4】小隊默契有夠讚 | 主題二、青春學習站<br>單元二、自我圓舞曲【活動1】我是誰？ | 第五課：玩樂生活：敲鼓玩樂樂逍遙 | 第二課：開啟繪畫的源頭：素描基礎           | 第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩              | 第1單元 健康青春向前行<br>第2章 個人衛生與保健 | 第4單元 活力青春大放送<br>第2章 疾走如風——跑 | 第2章 演算法 2-1 演算法簡介 | 1-2 創意與發明 (學生演示) |
| 七<br>10/12<br>  10/16 | 第四課 論語選 (第一次段考)        | 1. 複習一<br>2. 位置；房間<br>1. Review 1<br>2. Lesson 3 Let's | 1. 閩南語：第一課人生逐位會開花<br>2. 客語：第二課 洗衫坑 | 第1章 整數的運算 1-4 指數記法與科學    | 第二單元 臺灣的歷史(上)<br>【第一次評量週】複習第二    | 第一單元 基本概念與臺灣<br>【第一次評量週】複習第一 | 第三單元 融入群體的個人生活<br>【第一      | 比例尺<br>微觀世界的觀察 (第 | 主題三、青春生活通單元                  | 主題一、青春向前行<br>單元二、我                  | 主題二、青春學習站<br>單元二、自              | 第五課：玩樂           | 第二課：開啟                     | 第八課：開放                          | 第1單元 健康青春向前行<br>第2章 個人衛生    | 第4單元 活力青春大放送<br>第2          | 第2章 演算法 2-2 流程控制  | 第2章 創意手機架說明      |

|                       |                       |                                                                 |                                     |                       |                                       |                         |                             |               |                                |                                   |                                 |                  |                  |                    |                           |                            |                  |                   |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
|                       |                       | Get Some Ideas from RoomGPT                                     |                                     | 記號【第一次評量週】            | 單元第1-2課                               | 單元第1-2課                 | 次評量週】複習第三單元第1-2課            | 一次段考)         | 二、食尚玩家【活動1】挑食任務                | 的活力團隊【活動1】全班動起來                   | 我園舞曲【活動1】我是誰？                   | 生活：敲鼓玩樂樂逍遙       | 繪畫的源頭：素描基礎       | 肢體語言：劇場遊戲好好玩       | 生與保健【第一次評量週】              | 章 疾走如風——跑                  | 結構               |                   |
| 八<br>10/19<br>  10/23 | 第四課<br>論語選<br>(第一次段考) | 1 位置；房間<br>1. Lesson 3<br>Let' s<br>Get Some Ideas from RoomGPT | 1. 閩南語：語文天地一連接詞(一)<br>2. 客語：第二課 洗衫坑 | 第2章分數的運算<br>2-1 因數與倍數 | 第二單元臺灣的歷史(上)<br>第3課大航海時代<br>臺灣原住民與外來者 | 第一單元基本概念與臺灣<br>第3課臺灣的地形 | 第三單元融入群體的個人生活<br>第3課我們都是一家人 | 3-1 食物中的養分與能量 | 主題三、青春生活通<br>單元二、食尚玩家【活動1】挑食任務 | 主題一、青春向前行<br>單元二、我的活力團隊【活動1】全班動起來 | 主題二、青春學習站<br>單元二、自我園舞曲【活動2】我的特質 | 第五課：玩樂生活：敲鼓玩樂樂逍遙 | 第二課：開啟繪畫的源頭：素描基礎 | 第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩 | 第1單元健康青春向前行<br>第2章個人衛生與保健 | 第4單元活力青春大放送<br>第2章 疾走如風——跑 | 第2章演算法2-2 流程控制結構 | 第2章<br>創意手機架：活動簡介 |

|                       |           |                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                      |                                                             |                                       |                                                   |                         |                                                             |                                                          |                                                               |                                  |                                  |                                        |                                              |                                                                |                                                |                                 |
|-----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| 九<br>10/26<br>  10/30 | 第五課<br>背影 | 1 位置；房間<br>1. Lesson 3<br>Let' s<br>Get Some<br>Ideas<br>from<br>RoomGPT                                                                                                       | 1. 閩南語：語文天地一<br>連接詞(一)<br>2. 客語：第<br>二課 洗衫坑       | 第 2 章<br>分數的<br>運算<br>2-1<br>因數<br>與倍<br>數           | 第二單元<br>臺灣的歷<br>史(上)<br>第 3 課大<br>航海時代<br>臺灣原住<br>民與外來<br>者 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>第 3 課臺<br>灣的地形 | 第三單元<br>融入群體<br>的個人<br>生活<br>第 3 課<br>我們都<br>是一家人 | 3-2<br>酵素               | 主題<br>三、青春<br>生活通<br>單元二、<br>食尚玩<br>家【活動<br>2】食<br>事偵查<br>線 | 主題<br>一、青春<br>向前行<br>單元二、<br>我的活力<br>團隊【活動<br>2】心<br>心相印 | 主題<br>二、青春<br>學習站<br>單元二、<br>自我圓舞<br>曲【活動<br>2】我的<br>特質       | 第五課：<br>玩樂生<br>活：敲<br>鼓玩樂<br>樂逍遙 | 第二課：<br>開啟繪<br>畫的源<br>頭：素<br>描基礎 | 第八課：<br>開放肢<br>體語言：<br>劇場遊<br>戲好好<br>玩 | 第 1 單元<br>健康青春<br>向前行<br>第 3 章我<br>的青春檔<br>案 | 第 3 單元<br>健康自主<br>有活力<br>第 1 章活<br>躍人生——<br>健康評估<br>與體適能<br>檢測 | 第 2 章演<br>算法 2-2<br>流程控<br>制結構                 | 第 2 章創<br>意手機架<br>活動：設<br>計製作 1 |
| 十<br>11/02<br>  11/06 | 第五課<br>背影 | 1 位置；房間<br>2. 行人交<br>通安全；生<br>活中的新<br>點子<br>1. Lesson<br>3 Let' s<br>Get Some<br>Ideas from<br>RoomGPT<br><br>2. Lesson<br>4 I Can<br>Listen to<br>Their<br>Songs<br>Again and | 1. 閩南語：語文天地一<br>連接詞(一)<br>2. 客語：第<br>三課 藍衫个<br>秘密 | 第 2 章<br>分數的<br>運算<br>2-2<br>最大公<br>因數與<br>最小公<br>倍數 | 第二單元<br>臺灣的歷<br>史(上)<br>第 3 課大<br>航海時代<br>臺灣原住<br>民與外來<br>者 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>第 3 課臺<br>灣的地形 | 第三單元<br>融入群體<br>的個人<br>生活<br>第 3 課<br>我們都<br>是一家人 | 3-3<br>植物如<br>何製造<br>養分 | 主題<br>三、青春<br>生活通<br>單元二、<br>食尚玩<br>家【活動<br>2】食<br>事偵查<br>線 | 主題<br>一、青春<br>向前行<br>單元二、<br>我的活力<br>團隊【活動<br>2】心<br>心相印 | 主題<br>二、青春<br>學習站<br>單元二、<br>自我圓舞<br>曲【活動<br>3】我的<br>成功心<br>像 | 第五課：<br>玩樂生<br>活：敲<br>鼓玩樂<br>樂逍  | 第二課：<br>開啟繪<br>畫的源<br>頭：素<br>描基  | 第八課：<br>開放肢<br>體語言：<br>劇場遊<br>戲        | 第 1 單元<br>健康青春<br>向前行<br>第 3 章我<br>的青春檔<br>案 | 第 3 單元<br>健康自主<br>有活力<br>第 1 章活<br>躍人生——<br>健康評估<br>與體適能<br>檢測 | 第 3 章程<br>式設計初<br>探—生日<br>派對 3-1<br>程式語<br>言簡介 | 第 2 章創<br>意手機架<br>活動：設<br>計製作 2 |

|                        |           |                                                                              |                                    |                             |                               |                         |                          |              |                            |                               |                               |                   |                      |                 |                      |                        |                                |                       |
|------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                        |           | Again                                                                        |                                    |                             |                               |                         |                          |              |                            |                               |                               | 遙                 | 礎                    | 好好玩             |                      |                        |                                |                       |
| 十一<br>11/09<br>  11/13 | 第六課<br>心囚 | 1. 行人交通安全；生活中的新點子<br>1. Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 1. 閩南語：臺羅拼音(聲母)<br>2. 客語：第三課 藍衫个秘密 | 第2章分數的運算<br>2-2 最大公因數與最小公倍數 | 第二單元臺灣的歷史(上)<br>第4課清帝國時期的行政治理 | 第一單元基本概念與臺灣<br>第4課臺灣的海域 | 第三單元融入群體的個人生活<br>第4課平權家庭 | 3-4 人體如何獲得養分 | 主題三、青春生活通單元二、食尚玩【活動2】食事偵查線 | 主題一、青春向前行單元二、我的活力團隊【活動3】大家來挑戰 | 主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲【活動4】我的成長小書 | 第六課：跳動生活：指尖上的黑白世界 | 第三課：察顏觀色看世界：關於色彩的一二事 | 第九課：認識舞蹈藝術：與你共舞 | 第1單元健康青春向前行第3章我的青春檔案 | 第5單元熱門運動大會串第1章掌控自如——籃球 | 第3章程式設計初探——生日派對3-2 角色移動——上街買蛋糕 | 第2章創意手機架活動：測試修正、問題討論1 |
| 十二<br>11/16<br>  11/20 | 第六課<br>心囚 | 1. 行人交通安全；生活中的新點子<br>1. Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and       | 1. 閩南語：臺羅拼音(聲母)<br>2. 客語：第三課 藍衫个秘密 | 第2章分數的運算<br>2-3 分數的四則運算     | 第二單元臺灣的歷史(上)<br>第4課清帝國時期的行政治理 | 第一單元基本概念與臺灣<br>第4課臺灣的海域 | 第三單元融入群體的個人生活<br>第4課平權家庭 | 4-1 植物的運輸構造  | 主題三、青春生活通單元二、食尚玩【活         | 主題一、青春向前行單元二、我的活力團隊【活動4】同     | 主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲【活動4】我      | 第六課：跳動生活：指        | 第三課：察顏觀色看世           | 第九課：認識舞蹈藝術      | 第1單元健康青春向前行第3章我的青春檔案 | 第5單元熱門運動大會串第1章掌控自如——   | 第3章程式設計初探——生日派對3-2 角色移動        | 第2章創意手機架活動：測試修正、問題    |

|                        |                                      |                                                                                             |                                                    |                                                |                                                   |                                     |                                              |                                  |                                                                                       |                                                                                      |                                                                                              |                                           |                                                      |                                         |                                                                   |                                                            |                                                                            |                            |
|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                        |                                      | Again                                                                                       |                                                    |                                                |                                                   |                                     |                                              |                                  | 動<br>3】<br>選擇<br>有「食」<br>力                                                            | 心協力                                                                                  | 的成長<br>小書                                                                                    | 尖<br>上的<br>黑白<br>世界                       | 界：<br>關於<br>色彩<br>的一<br>二事                           | ：<br>與<br>你<br>共<br>舞                   |                                                                   | 籃球                                                         | 一上<br>街買<br>蛋糕                                                             | 討論<br>2                    |
| 十三<br>11/23<br>  11/27 | 語文<br>常識<br>(二)<br>閱讀導<br>航與資<br>訊檢索 | 1. 複習二<br>2. 時間；<br>星期；視訊<br>交流<br>1. Review<br>2.<br>Lesson 5<br>What Are<br>You<br>Doing? | 1. 閩南語：<br>臺羅拼音(聲<br>母)<br>2. 客語：第<br>三課 藍衫个<br>秘密 | 第2章<br>分數的<br>運算<br>2-3<br>分數<br>的四<br>則運<br>算 | 第二單元<br>臺灣的歷<br>史(上)<br>第4課清<br>帝國時期<br>的行政治<br>理 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>第4課臺<br>灣的海域 | 第三單元<br>融入群體<br>的個人<br>生活<br>第4課<br>平權家<br>庭 | 4-2<br>植物<br>體內<br>物質<br>的運<br>輸 | 主題<br>三、<br>青春<br>生活<br>通<br>單元<br>二、<br>食尚<br>玩家<br>【活動<br>4】<br>「食<br>健」<br>有動<br>力 | 主題<br>一、<br>青春<br>向前<br>行<br>單元<br>二、<br>我的<br>活力<br>團隊<br>【活動<br>4】<br>同<br>心協<br>力 | 主題<br>二、<br>青春<br>學習<br>站<br>單元<br>三、<br>學<br>習特<br>攻<br>隊<br>【活動<br>1】<br>學<br>習挖<br>挖<br>哇 | 第六課：<br>跳動生<br>活：指<br>尖上<br>的黑<br>白世<br>界 | 第三課：<br>察顏<br>觀色<br>看世<br>界：關<br>於色<br>彩的<br>一二<br>事 | 第九課：<br>認識<br>舞<br>蹈藝<br>術：與<br>你共<br>舞 | 第1單元<br>健康<br>青春<br>向前<br>行<br>第4<br>章活<br>出青<br>春<br>的<br>光<br>彩 | 第5單元<br>熱門<br>運動<br>大會<br>串<br>第1<br>章掌<br>控自<br>如——<br>籃球 | 第3<br>章程<br>式設<br>計初<br>探一<br>生日<br>派對<br>3-3<br>演奏<br>音階<br>—鍵<br>盤鋼<br>琴 | 第3章<br>魯班<br>鎖：<br>來源<br>1 |

|                        |                                     |                                                                                |                                                                                |                                                         |                                                                           |                                                             |                                                                                    |                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                       |                                                                                      |                                                             |                                                                                   |                                                            |                                                                            |                              |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 十四<br>11/30<br>  12/04 | 第七<br>課 兒<br>時記趣<br>(第二<br>次段<br>考) | 1. 時間；<br>星期；視訊<br>交流<br>1. Lesson<br>5 What Are<br>You Doing?<br>【第二次<br>評量週】 | 1. 閩南語：<br>臺羅拼音(聲<br>母)<br>2. 客語：第<br>四課無共樣<br>个客家話                            | 第2章<br>分數的<br>運算<br>2-4 指<br>數律<br>【第<br>二次<br>評量<br>週】 | 第二單元<br>臺灣的歷<br>史(上)<br>第5課清<br>帝國時期<br>的農商發<br>展<br>【第<br>二次<br>評量<br>週】 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>第5課臺<br>灣的氣候<br>【第<br>二次<br>評量<br>週】 | 第三單元<br>融入群<br>體的個<br>人生活<br>第5課<br>校園生<br>活中的<br>公共參<br>與<br>【第<br>二次<br>評量<br>週】 | 4-3<br>人體<br>血液<br>循環<br>的組<br>成<br>(第<br>二次<br>段<br>考) | 主題<br>三、<br>青春<br>生活<br>通<br>單元<br>二、<br>食尚<br>玩<br>家<br>【活<br>動<br>4】<br>「食<br>健」<br>有動<br>力 | 主題<br>一、<br>青春<br>向前<br>行<br>單元<br>二、<br>我的<br>活力<br>團隊<br>【活<br>動<br>4】<br>同<br>心協<br>力      | 主題<br>二、<br>青春<br>學習<br>站<br>單元<br>三、<br>學<br>習特<br>攻<br>隊<br>【活<br>動<br>1】<br>學<br>習挖<br>挖<br>哇 | 第六<br>課：<br>跳<br>動<br>生<br>活：<br>指<br>尖<br>上<br>的<br>黑<br>白<br>世<br>界 | 第三<br>課：<br>察<br>顏<br>觀<br>色<br>看<br>世<br>界：<br>關<br>於<br>色<br>彩<br>的<br>一<br>二<br>事 | 第九<br>課：<br>認<br>識<br>舞<br>蹈<br>藝<br>術：<br>與<br>你<br>共<br>舞 | 第1單<br>元健<br>康青<br>春向<br>前行<br>第4章<br>活出<br>青春<br>的光<br>彩<br>【第<br>二次<br>評量<br>週】 | 第5單<br>元熱<br>門運<br>動大<br>會串<br>第1章<br>掌<br>控自<br>如——<br>籃球 | 第3章<br>程<br>式設<br>計初<br>探—<br>生日<br>派對<br>3-3<br>演奏<br>音階<br>—鍵<br>盤鋼<br>琴 | 第3章<br>魯班<br>鎖：<br>來源<br>2   |
| 十五<br>12/07<br>  12/11 | 第七<br>課 兒<br>時記趣                    | 1 時間；星<br>期；視訊交<br>流<br>1. Lesson<br>5 What Are<br>You Doing                   | 1. 閩南語：<br>第二單元固<br>定心態，沿<br>路阻礙；成<br>長心態，一<br>生無礙<br>2. 客語：第<br>四課無共樣<br>个客家話 | 第3章<br>一元一<br>次方程<br>式<br>3-1<br>代數<br>式的<br>化簡         | 第二單元<br>臺灣的歷<br>史(上)<br>第5課清<br>帝國時期<br>的農商發<br>展                         | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>第5課臺<br>灣的氣候                         | 第三單元<br>融入群<br>體的個<br>人生活<br>第5課<br>校園生<br>活中的<br>公共參<br>與                         | 4-4<br>人體<br>的循<br>環系<br>統                              | 主題<br>三、<br>青春<br>生活<br>通<br>單元<br>三、<br>衣事<br>一籬<br>筐<br>【活<br>動<br>1】                       | 主題<br>一、<br>青春<br>向前<br>行<br>單元<br>三、<br>我的<br>祕密<br>校園<br>【活<br>動<br>1】<br>校<br>園停<br>看<br>聽 | 主題<br>二、<br>青春<br>學習<br>站<br>單元<br>三、<br>學<br>習特<br>攻<br>隊<br>【活<br>動<br>2】<br>學<br>習雷<br>達<br>站 | 第六<br>課：<br>跳<br>動<br>生<br>活：<br>指<br>尖<br>上<br>的                     | 第三<br>課：<br>察<br>顏<br>觀<br>色<br>看<br>世<br>界：<br>關                                    | 第九<br>課：<br>認<br>識<br>舞<br>蹈<br>藝<br>術：<br>與<br>你           | 第2單<br>元環<br>境安<br>全總<br>動員<br>第1章<br>環<br>境安<br>全搜<br>查線                         | 第5單<br>元熱<br>門運<br>動大<br>會串<br>第1章<br>掌<br>控自<br>如——<br>籃球 | 第4章<br>三大<br>流程<br>結構—<br>餐廳<br>優惠<br>4-1<br>循<br>序、<br>重複<br>結構           | 第3章<br>魯班<br>鎖製<br>作1—<br>畫圖 |

|                        |                  |                                                                                                                        |                                                    |                            |                                 |                        |                                  |                    |                                   |                                         |                                       |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                        |
|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|
|                        |                  |                                                                                                                        |                                                    |                            |                                 |                        |                                  |                    | 衣同<br>探險<br>趣                     |                                         |                                       | 黑白<br>世界                      | 於色<br>彩的<br>一二<br>事           | 共<br>舞                        |                               |                                |                               |                        |
| 十六<br>12/14<br>  12/18 | 第七<br>課 兒<br>時記趣 | 1 時間；星期；視訊交流<br>2. 學校設施；文化差異<br>1. Lesson 5 What Are You Doing?<br>2. Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 1. 閩南語：第二單元固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙<br>2. 客語：第四課無共樣个客家話 | 第 3 章一元一次方程式<br>3-1 代數式的化簡 | 第二單元臺灣的歷史(上)<br>第 5 課清帝國時期的農商發展 | 第一單元基本概念<br>第 5 課臺灣的氣候 | 第三單元融入群體的個人生活<br>第 5 課校園生活中的公共參與 | 5-1 刺激與反應、5-2 神經系統 | 主題三、青春生活通單元三、衣事一籬筐<br>【活動 2】衣物神祕袋 | 主題一、青春向前行<br>單元三、我的祕密校園<br>【活動 2】校園福爾摩斯 | 主題二、青春學習站<br>單元三、學習特攻隊<br>【活動 2】學習雷達站 | 當偶們同在一起<br>第 3 課掌中偶樂：與偶一起傾聽生活 | 當偶們同在一起<br>第 2 課世界各地的角落：偶文化之旅 | 當偶們同在一起<br>第 1 課偶像大師？歡迎來到偶的世界 | 第 2 單元環境安全總動員<br>第 1 章環境安全搜查線 | 第 5 單元熱門運動大會串<br>第 2 章排除萬難——排球 | 第 4 章三大流程結構——餐廳優惠 4-1 循序、重複結構 | 第 3 章魯班鎖製作 2-學習手線鋸操作 1 |

|                        |                 |                                                                     |                                                    |                               |                                    |                                |                               |              |                                          |                                               |                                                                          |                                 |                                 |                                 |                               |                                |                                    |                      |
|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 十七<br>12/21<br>  12/25 | 第八<br>課朋友<br>相交 | 1. 學校設施；文化差異<br>1. Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 1. 閩南語：第二單元固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙<br>2. 客語：第四課無共樣个客家話 | 第3章<br>一元一次方程式<br>3-2 一元一次方程式 | 第二單元<br>臺灣的歷史(上)<br>第6課清帝國時期的社會與文化 | 第一單元<br>基本概念與臺灣的水文<br>第6課臺灣的水文 | 第三單元<br>融入群體的個人生活<br>第6課社區與部落 | 5-3<br>內分泌系統 | 主題<br>三、青春生活通<br>單元三、衣事一籬筐<br>【活動2】衣物神秘袋 | 主題<br>一、青春向前行<br>單元三、我的祕密校園<br>【活動3】校園安全大使的修練 | 主題<br>二、青春學習站<br>分析產生學習問題的原學生能探索自己的多高層次紙筆評量<br>4 單元三、學習特攻隊<br>【活動2】學習雷達站 | 當偶們<br>同在一起<br>第3課掌中偶樂：與偶一起傾聽生活 | 當偶們<br>同在一起<br>第2課世界各地的角落：偶文化之旅 | 當偶們<br>同在一起<br>第1課偶像大師？歡迎來到偶的世界 | 第2單元<br>環境安全總動員<br>第1章環境安全搜查線 | 第5單元<br>熱門運動大會串<br>第2章排除萬難——排球 | 第4章<br>三大流程結構——餐廳優惠<br>4-1 循序、重複結構 | 第3章<br>魯班鎖製作3-手線鋸操作2 |
| 十八<br>12/28<br>  01/01 | 第八<br>課朋友<br>相交 | 1. 學校設施；文化差異<br>1. Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 1. 閩南語：第二單元固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙<br>2. 客語：第五課坐兼來參詳   | 第3章<br>一元一次方程式<br>3-2 一元一次方程式 | 第二單元<br>臺灣的歷史(上)<br>第6課清帝國時期的社會與文化 | 第一單元<br>基本概念與臺灣的水文<br>第6課臺灣的水文 | 第三單元<br>融入群體的個人生活<br>第6課社區與部落 | 5-4<br>行為與感應 | 主題<br>三、青春生活通<br>單元三、衣事一籬筐               | 主題<br>一、青春向前行<br>單元三、我的祕密校園<br>【活動3】校         | 主題<br>二、青春學習站<br>單元三、學習特攻隊<br>【活動3】學                                     | 當偶們<br>同在一起<br>第3課掌中偶樂：         | 當偶們<br>同在一起<br>第2課世界各           | 當偶們<br>同在一起<br>第1課偶像大           | 第2單元<br>環境安全總動員<br>第2章營造安全好環境 | 第5單元<br>熱門運動大會串<br>第2章排除萬難——排球 | 第4章<br>三大流程結構——餐廳優惠<br>4-1 循序、     | 第3章<br>魯班鎖製作4-黏合、砂磨1 |

|                        |              |                                                     |                                                   |                       |                               |                        |                          |              |                              |                                    |                                 |                           |                           |                           |                           |                            |                            |                      |
|------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
|                        |              |                                                     |                                                   |                       |                               |                        |                          |              | 【活動 2】衣物神秘袋                  | 園安全大使的修練                           | 習 A 計畫                          | 與偶一起傾聽生活                  | 地的角落：偶文化之旅                | 師？歡迎來到偶的世界                |                           |                            | 重複結構                       |                      |
| 十九<br>01/04<br>  01/08 | 第九課 音樂家與職籃巨星 | 1. 複習三<br>2. 第一冊總複習<br>1. Review 3<br>2. Book 1 總複習 | 1. 閩南語：第二單元固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙<br>2. 客語：第五課 坐兼來參詳 | 第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題 | 第二單元臺灣的歷史(上) 第 6 課清帝國時期的社會與文化 | 第一單元基本概念與臺灣 第 6 課臺灣的水文 | 第三單元融入群體的個人生活 第 6 課社區與部落 | 6-1 呼吸與氣體的恆定 | 主題三、青春生活通單元三、衣事一籬筐【活動 3】解碼高手 | 主題一、青春向前行單元三、我的祕密校園【活動 3】校園安全大使的修練 | 主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊【活動 3】學習 A 計畫 | 當偶們同在一起第 3 課掌中偶樂：與偶一起傾聽生活 | 當偶們同在一起第 2 課世界各地的角落：偶文化之旅 | 當偶們同在一起第 1 課偶像大師？歡迎來到偶的世界 | 第 2 單元環境安全總動員第 2 章營造安全好環境 | 第 5 單元熱門運動大會串第 2 章排除萬難——排球 | 第 4 章三大流程結構——餐廳優惠 4-2 選擇結構 | 第 3 章魯班鎖製作 4-黏合、砂磨 2 |

|                        |                                    |                                                   |                                                                               |                                                                  |                                              |                                                             |                                                                |                                                                       |                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                        |                                                                  |                                                                  |                                                                  |                                                                                                   |                                                                      |                                                                            |                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 二十<br>01/11<br>  01/15 | 第九<br>課 音<br>樂家與<br>職籃巨<br>星       | 1. 第一冊<br>總複習<br>1. Book<br>1 總複習<br>【第三次<br>評量週】 | 1. 閩南語：<br>第二單元固<br>定心態，沿<br>路阻礙；成<br>長心態，一<br>生無礙<br>2. 客語：第<br>五課 坐兼來<br>參詳 | 第 3 章<br>一元一<br>次方程<br>式<br>3-3 應<br>用問題<br>【第<br>三次<br>評量<br>週】 | 第二單元<br>臺灣的歷<br>史(上)<br>複習第二<br>單元第<br>5-6 課 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>【第三次<br>評量週】<br>複習第一<br>單元第<br>5-6 課 | 第三單<br>元 融<br>入群體<br>的個人<br>生活<br>複習第<br>三單元<br>第 5-6<br>課     | 6-2<br>排泄<br>與水<br>分的<br>恆定                                           | 主題<br>三、青<br>春生<br>活通<br>單元<br>三、衣<br>事一<br>籬<br>筐<br>【活<br>動<br>4】<br>衣物<br>萬事<br>通 | 主題<br>一、青<br>春向<br>前行<br>單元<br>三、我<br>的祕<br>密校<br>園<br>【活<br>動<br>4】<br>校<br>園安<br>全大<br>使發<br>表會 | 主題<br>二、青<br>春學<br>習站<br>單元<br>三、學<br>習特<br>攻隊<br>【活<br>動<br>4】<br>學<br>習計<br>畫檢<br>測站 | 當偶們<br>同在<br>一起<br>第 3<br>課掌<br>中偶<br>樂：<br>與偶<br>一起<br>傾聽<br>生活 | 當偶們<br>同在<br>一起<br>第 2<br>課世<br>界各<br>地的<br>角<br>落：偶<br>文化<br>之旅 | 當偶們<br>同在<br>一起<br>第 1<br>課偶<br>像大<br>師？歡<br>迎來<br>到偶<br>的<br>世界 | 第 2 單<br>元環<br>境安<br>全總<br>動員<br>第 2 章<br>營<br>造安<br>全好<br>環<br>境<br>【第<br>三<br>次<br>評<br>量<br>週】 | 第 6<br>單元<br>靈活<br>自如<br>好身<br>手第<br>1 章<br>登<br>峰造<br>極<br>——<br>體操 | 第 4<br>章三<br>大流<br>程結<br>構—<br>餐<br>廳<br>優<br>惠<br>4-2<br>選<br>擇<br>結<br>構 | 第 3<br>章魯<br>班鎖<br>-活<br>動-<br>測<br>試<br>修<br>正                                   |
| 二一<br>01/18<br>  01/20 | 第十<br>課 玫<br>瑰淚<br>(第三<br>次段<br>考) | 1. 第一冊<br>總複習<br>1. Book<br>1 總複習                 | 1. 閩南語：<br>第二單元固<br>定心態，沿<br>路阻礙；成<br>長心態，一<br>生無礙<br>2. 客語：第<br>五課 坐兼來<br>參詳 | 總複習<br>總複習<br>範圍：1-<br>1-3-3<br>課程<br>結束                         | 第二單元<br>臺灣的歷<br>史(上)<br>【第三次<br>評量週】<br>複習全冊 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>複習全冊                                 | 第三單<br>元 融<br>入群體<br>的個人<br>生活<br>【第三<br>次評<br>量週】<br>複習全<br>冊 | 6-3<br>體溫<br>的恆<br>定與<br>血<br>糖的<br>恆<br>定<br>(第<br>三<br>次<br>段<br>考) | 主題<br>三、青<br>春生<br>活通<br>單元<br>三、衣<br>事一<br>籬<br>筐<br>【活<br>動<br>4】                  | 主題<br>一、青<br>春向<br>前行<br>單元<br>三、我<br>的祕<br>密校<br>園<br>【活<br>動<br>4】<br>校<br>園安<br>全大<br>使發<br>表會 | 主題<br>二、青<br>春學<br>習站<br>單元<br>三、學<br>習特<br>攻隊<br>【活<br>動<br>4】<br>學<br>習計<br>畫檢<br>測站 | 當偶們<br>同在<br>一起<br>第 3<br>課掌<br>中偶<br>樂：<br>與偶<br>一              | 當偶們<br>同在<br>一起<br>第 2<br>課世<br>界各<br>地的<br>角                    | 當偶們<br>同在<br>一起<br>第 1<br>課偶<br>像大<br>師？歡                        | 第 1 單<br>元健<br>康青<br>春向<br>前行<br>第 2 單<br>元環<br>境安<br>全總<br>動員<br>複習第<br>1、2 單<br>元<br>【休<br>業    | 第 6<br>單元<br>靈活<br>自如<br>好身<br>手第<br>1 章<br>登<br>峰造<br>極<br>——<br>體操 | 第 4<br>章三<br>大流<br>程結<br>構—<br>餐<br>廳<br>優<br>惠<br>4-2<br>選<br>擇<br>結<br>構 | 第 3 章<br>魯班鎖-<br>活動-魯<br>班鎖作<br>品測試<br>修正。<br>2. 反<br>思製<br>作過<br>程的<br>問題、<br>提出 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |               |                     |                     |    |  |  |          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|---------------|---------------------|---------------------|----|--|--|----------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 衣物<br>萬事<br>通 |  |  | 起傾<br>聽生<br>活 | 落：<br>偶文<br>化之<br>旅 | 迎來<br>到偶<br>的世<br>界 | 式】 |  |  | 改善<br>方案 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|---------------|---------------------|---------------------|----|--|--|----------|

桃園市楊梅國民中學 115 學年度第二學期各領域教學進度總表【七年級】

| 週別<br>日期           | 領域學習課程-30 節/週 |                                                                                                            |                                   |   |    |      |                             |                             |                               |                               |             |                                       |                                          |                                        |                   |                   |                     |                          |                                 |                            |                    |
|--------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----|------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------|
|                    | 語文(9)         |                                                                                                            |                                   |   |    |      | 數學<br>(4)                   | 社會(3)                       |                               |                               | 自然科學<br>(3) | 綜合活動(3)                               |                                          |                                        | 藝術 (3)            |                   |                     | 健康與體育(3)                 |                                 | 科技(2)                      |                    |
|                    | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                                                                                 | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                  |   |    |      |                             | 歷史                          | 地理                            | 公民                            | 生物          | 家政                                    | 童軍                                       | 輔導                                     | 音樂                | 視覺<br>藝術          | 表演<br>藝術            | 健康                       | 體育                              | 資訊<br>科技                   | 生活<br>科技           |
| 閩南                 |               |                                                                                                            | 客                                 | 原 | 閩東 | 臺灣手語 |                             |                             |                               |                               |             |                                       |                                          |                                        |                   |                   |                     |                          |                                 |                            |                    |
| 一<br>02/11   02/12 | 第一課<br>聲音鐘    | 1. 英文書寫體<br>2. 果汁<br>3. 一天的作息<br>4. 球類運動<br>1. Get Ready<br>2. Lesson 1<br>Alan Plays Basketball Every Day | 1. 閩南語：第三單元思念火車站<br>2. 客語：第六課 正月半 |   |    |      | 第1章二元一次聯立方程式<br>1-1 二元一次方程式 | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第1課日治時期的統治 | 第一單元 基本概念與臺灣<br>第1課臺灣的人口成長與分布 | 第三單元 公民的社會參與<br>第1課社會生活中的公民德性 | 1-1 細胞的分裂   | 主題三、青春消費王<br>單元一、新食運動<br>【活動1】綠色飲食好選擇 | 主題一、青春樂活趣<br>單元一、綠色生活新方向<br>【活動1】綠色生活新使命 | 主題二、青春關懷情<br>單元一、群我交響曲<br>【活動1】班級的團體關係 | 第四課：人聲不設限：阿卡貝拉的魔力 | 第一課：魔法點線面：平面構成的基礎 | 第七課：跳躍、輕踮腳尖：穿越時空舞芭蕾 | 第1單元醫療消費面面觀<br>第1章傳染病的世界 | 第4單元自主鍛鍊展活力<br>第1章健康地基——心肺耐力(2) | 第1章遊戲專題——勇闖魔鬼城<br>1-1 遊戲製作 | 【第2篇生活科技篇】緒論：科技與產品 |

|                          |              |                                                                    |                                   |                                |                             |                               |                               |          |                                         |                                         |                                          |                   |                   |                     |                          |                                  |                           |                       |
|--------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 二<br>02/15<br> <br>02/19 | 第一課<br>聲音鐘   | 1. 一天的作息<br>2. 球類運動<br>1. Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day | 1. 閩南語：第三單元思念火金姑<br>2. 客語：第六課 正月半 | 第1章二元一次聯立方程式<br>1-2 解二元一次聯立方程式 | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第1課日治時期的統治 | 第一單元 基本概念與臺灣<br>第1課臺灣的人口成長與分布 | 第三單元 公民的社會參與<br>第1課社會生活中的公民德性 | 1-2 無性生殖 | 主題三、青春消費王<br>單元一、新食運動<br>【活動2】惜食不「破氣」   | 主題一、青春樂活<br>單元一、綠色生活新方向<br>【活動2】守護地球 Go | 主題二、青春關懷情<br>單元一、群我交響曲<br>【活動2】團體衝突化解攻略  | 第四課：人聲不設限：阿卡貝拉的魔力 | 第一課：魔法點線面：平面構成的基礎 | 第七課：跳躍、輕踮腳尖：穿越時空舞芭蕾 | 第1單元醫療消費面面觀<br>第1章傳染病的世界 | 第4單元自主鍛鍊展活力<br>第1章健康地基——心肺耐力(2)  | 第1章遊戲專題—勇闖魔鬼城<br>1-1 遊戲製作 | 第1章架橋行家緒論：科技與產品       |
| 三<br>02/22<br> <br>02/26 | 第二課<br>孩子的鐘塔 | 1. 一天的作息<br>2. 球類運動<br>1. Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day | 1. 閩南語：第三單元思念火金姑<br>2. 客語：第六課 正月半 | 第1章二元一次聯立方程式<br>1-2 解二元一次聯立方程式 | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第1課日治時期的統治 | 第一單元 基本概念與臺灣<br>第1課臺灣的人口成長與分布 | 第三單元 公民的社會參與<br>第1課社會生活中的公民德性 | 1-3 有性生殖 | 主題三、青春消費王<br>單元一、新食運動<br>【活動3】低碳飲食 Cool | 主題一、青春樂活<br>單元一、綠色生活新方向<br>【活動2】守護地球 Go | 主題二、青春關懷情<br>單元一、群我交響曲<br>【活動3】「友」你愛我零霸凌 | 第四課：人聲不設限：阿卡貝拉    | 第一課：魔法點線面：平面構成    | 第七課：跳躍、輕踮腳尖：穿越      | 第1單元醫療消費面面觀<br>第1章傳染病的世界 | 第4單元自主鍛鍊展活力<br>第2章運動樣樣行——民俗運動—跳繩 | 第1章遊戲專題—勇闖魔鬼城<br>1-1 遊戲製作 | 第1章懸浮裝置<br>1-1 懸浮裝置簡介 |

|                          |                  |                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                            |                                                                |                                                                          |                                                                    |                                               |                                                                                  |                                                                            |                                                                              |                                       |                                       |                                         |                                                    |                                                                                |                                                      |                             |
|--------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                          |                  |                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                            |                                                                |                                                                          |                                                                    |                                               | 一                                                                                |                                                                            |                                                                              | 的<br>魔<br>力                           | 的<br>基<br>礎                           | 時<br>空<br>舞<br>芭<br>蕾                   |                                                    |                                                                                |                                                      |                             |
| 四<br>03/01<br> <br>03/05 | 第二課<br>孩子的鐘<br>塔 | 1. 一<br>天的作<br>息<br>2. 球<br>類運動<br>3. 做<br>家事<br>1.<br>Lesson<br>1 Alan<br>Plays<br>Basket<br>ball<br>Every<br>Day<br>2.<br>Lesson<br>2 How<br>Often<br>Do You<br>Clean<br>Your<br>Room? | 1. 閩南語：第三<br>單元思念火金姑<br>2. 客語：第六<br>課 正月半              | 第 1 章<br>二元一次聯立<br>方程式<br>1-3 應<br>用問<br>題 | 第二單<br>元 臺<br>灣的歷<br>史(下)<br>第 2<br>課日<br>治時<br>期的<br>經濟<br>發展 | 第一單<br>元 基<br>本概念<br>與臺灣<br>第 2<br>課臺<br>灣的<br>人口<br>組成<br>與多<br>元族<br>群 | 第三單<br>元 公<br>民的社<br>會參與<br>第 2<br>課團<br>體參<br>與中<br>的志<br>願結<br>社 | 實驗<br>1-1 蛋<br>的觀<br>察、實<br>驗 1-2<br>花的觀<br>察 | 主題<br>三、青<br>春消費<br>王<br>單元一、<br>新良<br>食運動<br>【活動<br>3】低<br>碳飲<br>食<br>Cool<br>一 | 主題<br>一、青<br>春樂活<br>趣<br>單元一、<br>綠色<br>生活新<br>方向<br>【活動<br>3】無<br>痕野<br>餐趣 | 主題<br>二、青<br>春關懷<br>情<br>單元一、<br>群我<br>交響曲<br>【活動<br>3】「友」<br>你愛我<br>零<br>霸凌 | 第四課：<br>人聲不<br>設限：<br>阿卡貝<br>拉的魔<br>力 | 第一課：<br>魔法點<br>線面：<br>平面構<br>成的基<br>礎 | 第七課：<br>跳躍、<br>輕踮腳<br>尖：穿<br>越時空<br>舞芭蕾 | 第 1 單<br>元醫療<br>消費面<br>面觀<br>第 2<br>章醫<br>藥保<br>衛戰 | 第 4<br>單元自<br>主鍛鍊<br>展活<br>力第 2<br>章運<br>動樣<br>樣行<br>——<br>民俗<br>運動<br>—跳<br>繩 | 第 1 章<br>遊戲專<br>題—勇<br>闖魔鬼<br>城<br>1-2 廣<br>播與<br>音效 | 活動：界<br>定問題<br>1-2 懸<br>浮裝置 |
| 五<br>03/08<br> <br>03/12 | 第三課<br>紙船<br>印象  | 1. 做<br>家事<br>1.<br>Lesson<br>2 How<br>Often<br>Do                                                                                                                                       | 1. 閩南語：第三<br>單元思念火金姑<br>2. 客語：第七<br>課 大武山下<br>個細<br>奧運 | 第 1 章<br>二元一次聯立<br>方程式<br>1-3 應<br>用問<br>題 | 第二單<br>元 臺<br>灣的歷<br>史(下)<br>第 2<br>課日<br>治時<br>期的             | 第一單<br>元 基<br>本概念<br>與臺灣<br>第 2<br>課臺<br>灣的<br>人口                        | 第三單<br>元 公<br>民的社<br>會參與<br>第 2<br>課團<br>體參                        | 2-1 遺<br>傳、染<br>色體與<br>基因                     | 主題<br>三、青<br>春消費<br>王<br>單元一、<br>新良                                              | 主題<br>一、青<br>春樂活<br>趣<br>單元一、<br>綠色                                        | 主題<br>二、青<br>春關懷<br>情<br>單元一、<br>群我<br>交響曲                                   | 第四課：<br>人聲不                           | 第一課：<br>魔法點                           | 第七課：<br>跳躍、                             | 第 1 單<br>元醫療<br>消費面<br>面觀<br>第 2<br>章醫<br>藥保       | 第 4<br>單元自<br>主鍛鍊<br>展活<br>力第 2<br>章                                           | 第 1 章<br>遊戲專<br>題—勇<br>闖魔鬼<br>城<br>1-2 廣<br>播與       | 1-2 懸<br>浮裝置<br>結構          |

|                          |             |                                                            |                                       |                                  |                              |                                |                              |                                |                                     |                                   |                                 |                  |                   |                   |                        |                                  |                            |                            |
|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                          |             | You Clean Your Room?                                       |                                       |                                  | 經濟發展                         | 組成與多元族群                        | 與中的志願結社                      |                                | 食運動【活動3】低碳飲食Cool一                   | 生活新方向【活動4】環保野餐樂                   | 【活動4】七年愛班                       | 設限：阿卡貝拉的魔力       | 線面：平面構成的基礎        | 輕踮腳尖：穿越時空舞芭蕾      | 衛戰                     | 運動樣樣行——民俗運動—跳繩                   | 音效                         |                            |
| 六<br>03/15<br> <br>03/19 | 第三課<br>紙船印象 | 1. 做家事<br>1. Lesson 2<br>How Often Do You Clean Your Room? | 1. 閩南語：第三單元思念火金姑<br>2. 客語：第七課大武山下个細奧運 | 第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形<br>2-1 直角坐標平面 | 第二單元臺灣的歷史(下)<br>第2課日治時期的經濟發展 | 第一單元基本概念與臺灣<br>第2課臺灣的人口組成與多元族群 | 第三單元公民的社會參與<br>第2課團體參與中的志願結社 | 2-2 人類的遺傳、實驗<br>2-1 人類的ABO血型遺傳 | 主題三、青春消費王<br>單元一、新食運動【活動4】小決定，改變大世界 | 主題一、青春樂活<br>單元一、綠色生活新方向【活動4】環保野餐樂 | 主題二、青春關懷情<br>單元一、群我交響曲【活動4】七年愛班 | 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 | 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 | 第八課：人聲的魔力：說唱藝術魔法師 | 第1單元醫療消費面觀<br>第2章醫藥保衛戰 | 第4單元自主鍛鍊展活力<br>第2章運動樣樣行——民俗運動—跳繩 | 第1章遊戲專題—勇闖魔鬼城<br>1-2 廣播與音效 | 活動：設計製作1-2懸浮裝置<br>畫好10支的木條 |
| 七<br>03/22<br>           | 語文常識(一)漢    | 1. 複習一<br>2. 母親節                                           | 1. 閩南語：第三單元思念火金姑<br>2. 客語：第七課大武山下个細奧運 | 第2章直角坐標與二元一次                     | 第二單元臺灣的歷史(下)                 | 第一單元基本概念與臺灣                    | 第三單元公民的社會參與                  | 2-3 突變與遺傳<br>傳諮詢、2-            | 主題三、青春消費                            | 主題一、青春樂活                          | 主題二、青春關懷情                       | 第五課：             | 第二課：              | 第八課：              | 第1單元醫療消費面觀             | 第5單元熱血向前                         | 第1章遊戲專題—勇闖魔鬼               | 活動：設計製作1-2懸浮裝置<br>鋸接10支    |

|                          |                 |                                                                     |                                         |                                      |                               |                            |                              |                                         |                                           |                                      |                                        |                  |                   |                   |                        |                             |                    |                   |
|--------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|
| 03/26                    | 字的結構<br>(第一次段考) | 1. Review<br>1<br>2. Lesson 3<br>What's the Date Today?<br>【第一次評量週】 |                                         | 方程式的圖形<br>2-1 直角坐標平面<br>【第一次評量週】     | 第3課日治時期的社會與文化<br>【第一次評量週】     | 第3課臺灣的第一級產業<br>【第一次評量週】    | 第3課社會文化中的多元尊重<br>【第一次評量週】    | 4 生物技術<br>(第一次段考)                       | 王單元二、「衣」起消費「趣」<br>【活動1】「衣」時之選             | 趣單元二、生火饗食樂<br>【活動1】野炊樂無窮             | 單元二、多元智慧王<br>【活動1】多元智慧知多少              | 瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節     | 美麗的奇幻世界：彩繪我真行     | 人聲的魔力：說唱藝術魔法師     | 第2章醫藥保衛戰<br>【第一次評量週】   | 行第3章力拔山河——八人制拔河             | 城1-2 廣播與音效         | 的木條<br>【第一次評量週】   |
| 八<br>03/29<br> <br>04/02 | 第四課<br>小詩選      | 1. 母親節<br>1. Lesson 3<br>What's the Date Today?                     | 1. 閩南語：語文智識大補湯(二)<br>2. 客語：第七課 大武山下個細奧運 | 第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形<br>2-2 二元一次方程式的圖形 | 第二單元臺灣的歷史(下)<br>第3課日治時期的社會與文化 | 第一單元基本概念與臺灣<br>第3課臺灣的第一級產業 | 第三單元公民的社會參與<br>第3課社會文化中的多元尊重 | 3-1 化石與演化、3-2 生物的命名與分類、實驗 3-1 檢索表的認識與應用 | 主題三、青春消費王<br>單元二、「衣」起消費「趣」<br>【活動1】「衣」時之選 | 主題一、青春樂活趣<br>單元二、生火饗食樂<br>【活動1】野炊樂無窮 | 主題二、青春關懷情<br>單元二、多元智慧王<br>【活動1】多元智慧知多少 | 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 | 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 | 第八課：人聲的魔力：說唱藝術魔法師 | 第1單元醫療消費面觀<br>第2章醫藥保衛戰 | 第5單元熱血向前行<br>第3章力拔山河——八人制拔河 | 第1章遊戲專題——勇闖魔鬼城科技廣角 | 活動：設計製作鋸接 10 支的木條 |

|                          |             |                                                                                              |                                         |                                       |                                 |                                |                                |                                         |                            |                                        |                                        |                  |                   |                   |                           |                              |                           |                          |
|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 九<br>04/05<br> <br>04/09 | 第四課<br>小詩選  | 1. 母親節<br>Lesson 3<br>What's the Date Today?                                                 | 1. 閩南語：語文智識大補湯(二)<br>2. 客語：第八課 地球，燒起來了！ | 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形<br>2-2 二元一次方程式的圖形 | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第3課 日治時期的社會與文化 | 第一單元 基本概念與臺灣<br>第3課 臺灣的第一級產業   | 第三單元 公民的社會參與<br>第3課 社會文化中的多元尊重 | 3-1 化石與演化、3-2 生物的命名與分類、實驗 3-1 檢索表的認識與應用 | 主題三、青春消費王<br>單元二、「衣」起消費「趣」 | 主題一、青春樂活趣<br>單元二、生火饗食樂<br>【活動2】創造好「火」伴 | 主題二、青春關懷情<br>單元二、多元智慧王<br>【活動2】我的智慧我體驗 | 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 | 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 | 第八課：人聲的魔力：說唱藝術魔法師 | 第2單元 拒絕成癮有妙招<br>第1章 菸害現形記 | 第5單元 挑戰體能秀<br>青春第2章 力爭上游——游泳 | 第2章 資訊合理使用<br>2-1 個人資料保護  | 活動：設計製作、測試修正<br>1-1 測試修正 |
| 十<br>04/12<br> <br>04/16 | 第五課<br>近體詩選 | 1. 母親節<br>2. 食物<br>Lesson 3<br>What's the Date Today?<br>2. Lesson 4<br>How Much Cake Do You | 1. 閩南語：語文智識大補湯(二)<br>2. 客語：第八課 地球，燒起來了！ | 第3章 比與比例式<br>3-1 比例式                  | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第4課 戰後臺灣的政治變遷  | 第一單元 基本概念與臺灣<br>第4課 臺灣的第二、三級產業 | 第三單元 公民的社會參與<br>第4課 社會互動中的社會規範 | 3-3 原核、原生生物界及真菌界、探討活動 3-1 菌類的孢子印        | 主題三、青春消費王<br>單元二、「衣」起消費「趣」 | 主題一、青春樂活趣<br>單元二、生火饗食樂<br>【活動2】創造好「火」伴 | 主題二、青春關懷情<br>單元二、多元智慧王<br>【活動2】我的智慧我體驗 | 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 | 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 | 第八課：人聲的魔力：說唱藝術魔法師 | 第2單元 拒絕成癮有妙招<br>第1章 菸害現形記 | 第5單元 挑戰體能秀<br>青春第2章 力爭上游——游泳 | 第2章 資訊合理使用<br>2-2 資訊的合理使用 | 活動：設計製作、測試修正             |

|                           |                     |                                                          |                                         |                           |                                 |                                 |                                 |                           |                                           |                                                                                     |                                         |                |                |                    |                             |                                |                            |                    |
|---------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
|                           |                     | Want?                                                    |                                         |                           |                                 |                                 |                                 |                           |                                           |                                                                                     |                                         | 行              | 師              |                    |                             |                                |                            |                    |
| 十一<br>04/19<br> <br>04/23 | 第五<br>課近<br>體詩<br>選 | 1. 食物<br>1. Lesson 4<br>How Much<br>Cake Do<br>You Want? | 1. 閩南語：臺羅拼音（鼻音韻尾）<br>2. 客語：第八課 地球，燒起來了！ | 第 3 章<br>比與比例式<br>3-1 比例式 | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第 4 課戰後臺灣的政治變遷 | 第一單元 基本概念與臺灣<br>第 4 課臺灣的第二、三級產業 | 第三單元 公民的社會參與<br>第 4 課社會互動中的社會規範 | 3-4 植物界、實驗<br>3-2 蕨類植物的觀察 | 主題三、青春消費王<br>單元二、「衣」起消費「趣」<br>【活動 3】買衣停看聽 | 主題一、青春樂趣<br>透過分析用火的危險<br>學生能學習野外求生<br>實作評量 50%<br><br>3<br>單元二、生火饗食樂<br>【活動 3】安全護家園 | 主題二、青春關懷情<br>單元二、多元智慧王<br>【活動 3】多元智慧過生活 | 第六課：唱響心聲：魅力搖滾樂 | 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 | 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地 | 第 2 單元拒絕成癮有妙招<br>第 1 章菸害現形記 | 第 5 單元挑戰體能秀<br>青春第 2 章力爭上游——游泳 | 第 2 章資訊合理使用<br>2-2 資訊的合理使用 | 第 1 章創意筆筒——了解筆筒的構造 |

|                           |                 |                                                 |                                         |                           |                                   |                                   |                                   |                            |                                      |                                                                                         |                                       |                |                |                    |                             |                               |                              |                         |
|---------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 十二<br>04/26<br> <br>04/30 | 第六課<br>石虎是我們的龍貓 | 1. 食物<br>1. Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 1. 閩南語：臺羅拼音（入聲韻尾）<br>2. 客語：第八課 地球，燒起來了！ | 第3章<br>比與比例式<br>3-2 正比與反比 | 第二單元<br>臺灣的歷史(下)<br>第4課 戰後臺灣的政治變遷 | 第一單元<br>基本概念與臺灣<br>第4課 臺灣的第二、三級產業 | 第三單元<br>公民的社會參與<br>第4課 社會互動中的社會規範 | 3-5 動物界                    | 主題三、青春消費王<br>單元二、「衣」起消費「趣」【活動4】全班一起購 | 主題一、青春樂活趣<br>透過分析用火的危險<br>學生能學習野外求生<br>實作評量 50%<br><br>3<br><br>單元二、生火饗食樂<br>【活動3】安全護家園 | 主題二、青春關懷情<br>單元二、多元智慧王<br>【活動4】多元展望未來 | 第六課：唱響心聲：魅力搖滾樂 | 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 | 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地 | 第2單元<br>拒絕成癮有妙招<br>第2章 克癮制勝 | 第6單元<br>球藝大會串<br>第1章 應聲入網——籃球 | 第2章<br>資訊合理使用<br>2-2 資訊的合理使用 | 活動：活動概述<br>2-1 創意筆筒     |
| 十三<br>05/03<br> <br>05/07 | 第六課<br>石虎是我們的龍貓 | 1. 複習二<br>2. 寓言故事<br>1. Review 2                | 1. 閩南語：臺羅拼音（聲調）<br>2. 客語：第九課 渡臺悲歌       | 第3章<br>比與比例式<br>3-2 正比與反比 | 第二單元<br>臺灣的歷史(下)<br>第5課 戰後臺灣      | 第一單元<br>基本概念與臺灣<br>第5課 臺灣的        | 第三單元<br>公民的社會參與<br>第5課 社          | 3-5 動物界、探討活動<br>3-2 海洋哺乳動物 | 主題三、青春消費王<br>單元二、                    | 主題一、青春樂活趣<br>單元二、                                                                       | 主題二、青春關懷情<br>單元二、多元智慧                 | 第六課：唱響         | 第三課：另一         | 第九課：身騎             | 第2單元<br>拒絕成癮有妙招<br>第2章 克    | 第6單元<br>球藝大會串<br>第1章          | 第3章<br>資料處理—雲端應用<br>專題 3-1 啟 | 2-2 創意筆筒的解構<br>【第二次評量週】 |

|                           |                          |                                                    |                                   |                                      |                                        |                                       |                                     |                                     |                                   |                               |                                |                |                |                    |                               |                         |                          |                   |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|
|                           |                          | 2. Lesson 5 You Helped Me a Lot                    |                                   |                                      | 灣的兩岸關係與外交                              | 聚落類型與交通網絡                             | 會變遷中的公平正義                           | 的分類挑戰、                              | 「衣」起消費「趣」【活動4】全班一起購               | 生火饗食樂【活動4】野炊美味現               | 王【活動4】多元展望未來                   | 心聲：魅力搖滾樂       | 雙眼睛：基礎攝影       | 白馬，走過三關：戲曲天地       | 癮制勝                           | 應聲入網——籃球                | 動專題                      |                   |
| 十四<br>05/10<br> <br>05/14 | 語文常識（二）漢字的流變與書法欣賞（第二次段考） | 1. 寓言故事<br>1. Lesson 5 You Helped Me a Lot【第二次評量週】 | 1. 閩南語：臺羅拼音（聲調）<br>2. 客語：第九課 渡臺悲歌 | 第4章 一元一次不等式<br>4-1 認識一元一次不等式【第二次評量週】 | 第二單元 臺灣的歷史(下) 第5課 戰後臺灣的兩岸關係與外交【第二次評量週】 | 第一單元 基本概念與臺灣 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡【第二次評量週】 | 第三單元 公民的社會參與 第5課 社會變遷中的公平正義【第二次評量週】 | 4-1 族群、群集與演替、實驗 4-1 族群個體數的調查（第二次段考） | 主題三、青春消費王 單元二、「衣」起消費「趣」【活動4】全班一起購 | 主題一、青春樂活趣 單元二、生火饗食樂【活動4】野炊美味現 | 主題二、青春關懷情 單元二、多元智慧王【活動4】多元展望未來 | 第六課：唱響心聲：魅力搖滾樂 | 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 | 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地 | 第2單元 拒絕成癮有妙招 第2章 克癮制勝【第二次評量週】 | 第6單元 球藝大會串 第1章 應聲入網——籃球 | 第3章 資料處理—雲端應用專題 3-1 啟動專題 | 2-3 側板與底板間卡榫解合(1) |

|                           |              |                                                                                              |                                    |                             |                                   |                                  |                                |                          |                                         |                                           |                                       |                  |                      |                      |                          |                      |                              |                    |
|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|
| 十五<br>05/17<br> <br>05/21 | 第七課<br>五柳先生傳 | 1. 寓言故事<br>1. Lesson 5 You Helped Me a Lot                                                   | 1. 閩南語：第四單元太平洋的風<br>2. 客語：第九課 渡臺悲歌 | 第4章 一元一次不等式<br>4-2 解一元一次不等式 | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第5課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 | 第一單元 基本概念與臺灣<br>第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡 | 第三單元 公民的社會參與<br>第5課 社會變遷中的公平正義 | 4-2 生物間的互動關係、4-3 生態系     | 主題三、青春消費王<br>單元三、「針」惜好生活<br>【活動1】「針」心工坊 | 主題一、青春樂活趣<br>單元三、戶外生活「營」家<br>【活動1】戶外休閒新世紀 | 主題二、青春關懷情<br>單元三、我愛我的存在<br>【活動1】生命不設限 | 第六課：唱響心聲：魅力搖滾樂   | 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影       | 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地   | 第2單元 拒絕成癮有妙招<br>第2章 克癮制勝 | 第6單元 藝大串第1章 應聲入網——籃球 | 第3章 資料處理—雲端應用專題<br>3-1 啟動專題  | (2)<br>正、背板兩個圖型製作1 |
| 十六<br>05/24<br> <br>05/28 | 第七課<br>五柳先生傳 | 1. 寓言故事<br>2. 問題解決<br>1. Lesson 5 You Helped Me a Lot<br>2. Lesson 6 They Got Lots of People | 1. 閩南語：第四單元太平洋的風<br>2. 客語：第九課 渡臺悲歌 | 第4章 一元一次不等式<br>4-2 解一元一次不等式 | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 | 第一單元 基本概念與臺灣<br>第6課 臺灣的區域發展與差異   | 第三單元 公民的社會參與<br>第6課 社會福利中的國家責任 | 4-3 生態系【探究任務】、4-4 生態系的類型 | 主題三、青春消費王<br>單元三、「針」惜好生活<br>【活動2】「針縫」對決 | 主題一、青春樂活趣<br>單元三、戶外生活「營」家<br>【活動2】Fun 心選  | 主題二、青春關懷情<br>單元三、我愛我的存在<br>【活動2】生命剛剛好 | 穿越街頭藝術的迴廊第1課 臥虎藏 | 穿越街頭藝術的迴廊第3課 城市環境的魔術 | 穿越街頭藝術的迴廊第2課 城市中絢爛活潑 | 第3單元 人際健康家<br>第1章 健康家庭加油 | 第6單元 藝大串第2章 百發百中——排球 | 第3章 資料處理—雲端應用專題<br>3-2 旅遊規畫書 | (3)<br>正、背板兩個圖型製作2 |

|                           |                            |                                                                                                                    |                                    |                            |                                         |                                          |                                      |                          |                                         |                                              |                                       |                                 |                                     |                                     |                               |                                  |                                    |                     |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|
|                           |                            | e<br>Toget<br>her<br>and<br>Clean<br>ed Up<br>Bali<br>'s<br>Beach<br>es                                            |                                    |                            |                                         |                                          |                                      |                          |                                         | 營地                                           |                                       | 龍：<br>唱作<br>俱佳<br>的街<br>頭藝<br>人 | 師：<br>街頭<br>公共<br>藝術                | 的一<br>筆：<br>街頭<br>表演<br>藝術          |                               |                                  |                                    |                     |
| 十七<br>05/30<br> <br>06/04 | 第八課<br>摩登<br>土產<br>鳳梨<br>酥 | 1. 問題解決<br>1. Lesson 6<br>They Got<br>Lots of<br>People<br>Together<br>and<br>Cleaned<br>Up Bali<br>'s Beach<br>es | 1. 閩南語：第四單元太平洋的風<br>2. 客語：第十課 街舞時光 | 第5章<br>統計<br>5-1 統計圖表與資料分析 | 第二單元<br>臺灣的歷史(下)<br>第6課<br>戰後臺灣的經濟與社會發展 | 第一單元<br>基本概念<br>與臺灣<br>第6課<br>臺灣的區域發展與差異 | 第三單元<br>公民的社會參與<br>第6課<br>社會福利中的國家責任 | 5-1 生物多樣性、5-2 生物多樣性面臨的危機 | 主題三、青春消費王<br>單元三、「針」惜好生活<br>【活動2】「針縫」對決 | 主題一、青春樂趣<br>單元三、戶外生活<br>「營」家<br>【活動3】開心露營有挑戰 | 主題二、青春關懷情<br>單元三、我愛我的存在<br>【活動2】生命剛剛好 | 穿越街頭藝術的迴廊<br>第1課<br>臥虎藏龍：唱作俱佳的  | 穿越街頭藝術的迴廊<br>第2課<br>城市環境的魔術師：街頭公共藝術 | 穿越街頭藝術的迴廊<br>第3課<br>城市環境的魔術師：街頭公共藝術 | 第3單元<br>人際健康<br>第1章<br>健康家庭加油 | 第6單元<br>球藝大會串<br>第2章<br>百發百中——排球 | 第3章<br>資料處理—雲端應用<br>專題3-3<br>經費預算表 | 活動：設計製作<br>1-1 機具材料 |

|                           |                                      |                                                                                          |                                    |                                   |                                    |                                 |                                 |                          |                                          |                                           |                                        |                                  |                                   |                                     |                            |                              |                               |              |
|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------|
|                           |                                      |                                                                                          |                                    |                                   |                                    |                                 |                                 |                          |                                          |                                           |                                        | 街頭藝人                             | 術                                 | 演藝術                                 |                            |                              |                               |              |
| 十八<br>06/07<br> <br>06/11 | 第八課<br>摩登土<br>產鳳梨<br>酥、<br>第九課<br>謝天 | 1. 問題解決<br>1. Lesson 6<br>They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches | 1. 閩南語：第四單元太平洋的風<br>2. 客語：第十課 街舞時光 | 第 6 章<br>生活中的幾何<br>6-1 垂直、線對稱與三視圖 | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展 | 第一單元 基本概念與臺灣<br>第 6 課臺灣的區域發展與差異 | 第三單元 公民的社會參與<br>第 6 課社會福利中的國家責任 | 5-2 生物多樣性面臨的危機、5-3 保育的落實 | 主題三、青春消費王<br>單元三、「針」惜好生活<br>【活動 3】「針」惜好物 | 主題一、青春樂趣<br>單元三、戶外生活「營」家<br>【活動 3】開心露營有挑戰 | 主題二、青春關懷情<br>單元三、我愛我的存在<br>【活動 3】生命的交流 | 穿越街頭藝術的迴廊<br>第 1 課臥虎藏龍：唱作俱佳的街頭藝人 | 穿越街頭藝術的迴廊<br>第 3 課城市環境的魔術師：街頭公共藝術 | 穿越街頭藝術的迴廊<br>第 2 課城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術 | 第 3 單元人際健康<br>第 2 章人際關係停看聽 | 第 6 單元球藝大會串<br>第 2 章百發百中——排球 | 第 3 章資料處理—雲端應用<br>專題 3-4 行前簡報 | 活動：設計製作、黏合板型 |

|                           |                     |                                                   |                                                    |                                                       |                                                            |                                                           |                                                          |                                |                                                                                 |                                                                                       |                                                                           |                                                                 |                                                                  |                                                                        |                                                 |                                               |                                                      |                                          |
|---------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 十九<br>06/14<br> <br>06/18 | 第九<br>課謝<br>天       | 1. 複<br>習三<br>1. Revi<br>w 3                      | 1. 閩南<br>語：第四單元太<br>平洋的風<br>2. 客語：<br>第十課 街舞時<br>光 | 第 6 章<br>生活中的幾何<br>6-1 垂<br>直、<br>線對<br>稱與<br>三視<br>圖 | 第二單<br>元 臺<br>灣的歷<br>史(下)<br>複習<br>第二<br>單元<br>第 5-<br>6 課 | 第一單<br>元 基<br>本概念<br>與臺灣<br>複習<br>第一<br>單元<br>第 5-<br>6 課 | 第三單<br>元 公<br>民的社<br>會參與<br>複習<br>第三<br>單元<br>第 5-6<br>課 | 環境的<br>永續發<br>展                | 主題<br>三、青<br>春消費<br>王<br>單元<br>三、「針<br>」惜<br>好生<br>活【活<br>動<br>3】「針<br>」惜<br>好物 | 主題<br>一、青<br>春樂活<br>趣<br>單元<br>三、戶<br>外生活<br>「營<br>」家【活<br>動<br>3】開<br>心露<br>營有<br>挑戰 | 主題<br>二、青<br>春關懷<br>情<br>單元<br>三、我<br>愛我的<br>存在【活<br>動<br>3】生<br>命的交<br>流 | 穿越<br>街頭<br>藝術的<br>迴廊第<br>1 課臥<br>虎藏龍<br>：唱作<br>俱佳的<br>街頭藝<br>人 | 穿越<br>街頭<br>藝術的<br>迴廊第<br>3 課城<br>市環境<br>的魔術<br>師：街<br>頭公共<br>藝術 | 穿越<br>街頭<br>藝術的<br>迴廊第<br>2 課城<br>市中絢<br>爛活潑<br>的一筆<br>：街頭<br>表演藝<br>術 | 第 3 單<br>元人際<br>健康家<br>第 2 章<br>人際關<br>係停看<br>聽 | 第 6<br>單元藝<br>大串<br>第 2 章<br>百發<br>百中——<br>排球 | 第 3 章<br>資料處<br>理—雲<br>端應用<br>專題<br>3-4 行<br>前簡<br>報 | 活動：<br>設計製<br>作                          |
| 二十<br>06/21<br> <br>06/25 | 第十<br>課貓<br>的天<br>堂 | 1. 第<br>二冊總<br>複習<br>1. Book<br>2 總複<br>習【第<br>三次 | 1. 閩南<br>語：第四單元太<br>平洋的風<br>2. 客語：<br>第十課 街舞時<br>光 | 總複習<br>總複習<br>複習範<br>圍：1-<br>1~6-1<br>【第三<br>次評量      | 第二單<br>元 臺<br>灣的歷<br>史(下)<br>【第<br>三次<br>評量<br>週】          | 第一單<br>元 基<br>本概念<br>與臺灣<br>【第<br>三次<br>評量<br>週】          | 第三單<br>元 公<br>民的社<br>會參與<br>【第<br>三次<br>評量               | 環境的<br>永續發<br>展（第<br>三次段<br>考） | 主題<br>三、青<br>春消費<br>王<br>單元<br>三、「針                                             | 主題<br>一、青<br>春樂活<br>趣<br>單元<br>三、戶<br>外                                               | 主題<br>二、青<br>春關懷<br>情<br>單元<br>三、我<br>愛我的<br>存在                           | 穿越<br>街頭<br>藝術的                                                 | 穿越<br>街頭<br>藝術的<br>迴廊第<br>3                                      | 穿越<br>街頭<br>藝術的<br>迴廊第<br>2                                            | 第 3 單<br>元人際<br>健康家<br>第 2 章<br>人際關<br>係停看<br>聽 | 第 6<br>單元藝<br>大串<br>第 2 章<br>百發               | 第 3 章<br>資料處<br>理—雲<br>端應用<br>專題<br>3-4 行<br>前簡      | 活動：測<br>試修正、<br>活動檢討<br>【第三<br>次評量<br>週】 |

|                           |                    |                            |                                   |                              |                      |                     |                     |              |                                  |                                   |                                  |                     |                    |                    |                                                 |                          |                            |                              |
|---------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|
|                           |                    | 評量週】                       |                                   | 週】                           | 複習全冊                 | 複習全冊                | 週】<br>複習全冊          |              | 」惜好生活【活動4】「針心針」意                 | 生活「營」家【活動4】快樂露營趣                  | 【活動4】珍愛生命                        | 迴廊第1課臥虎藏龍：唱作俱佳的街頭藝人 | 課城市環境的魔術師：街頭公共藝術   | 課城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術 | 【第三次評量週】                                        | 百中——排球                   | 報                          |                              |
| 二一<br>06/28<br> <br>06/30 | 第十課貓的天堂（第三次段考、結業式） | 1. 第二冊總複習<br>1. Book 2 總複習 | 1. 閩南語：第四單元太平洋的風<br>2. 客語：第十課街舞時光 | 總複習<br>總複習範圍：1-1~6-1<br>課程結束 | 第二單元臺灣的歷史(下)<br>複習全冊 | 第一單元基本概念與臺灣<br>複習全冊 | 第三單元公民的社會參與<br>複習全冊 | 環境的永續發展（休業式） | 主題三、青春消費王<br>單元三、「針」惜好生活【活動4】「針心 | 主題一、青春樂活趣<br>單元三、戶外生活「營」家【活動4】快樂露 | 主題二、青春關懷情<br>單元三、我愛我的存在【活動4】珍愛生命 | 穿越街頭藝術的迴廊第1課臥虎      | 穿越街頭藝術的迴廊第3課城市環境的魔 | 穿越街頭藝術的迴廊第2課城市中絢爛活 | 第1單元醫療消費面面觀<br>第2單元拒絕成癮有妙招<br>第3單元人際健康家複習第1~3單元 | 第6單元球藝大會串<br>第2章百發百中——排球 | 第3章資料處理—雲端應用專題<br>3-4 行前簡報 | 第1章懸浮裝置<br>第2章創意筆筒<br>學期課程回顧 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |    |  |              |           |             |       |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|----|--|--------------|-----------|-------------|-------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 「針<br>」意 | 營趣 |  | 藏龍：唱作俱佳的街頭藝人 | 術師：街頭公共藝術 | 潑的一筆：街頭表演藝術 | 【休業式】 |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|----|--|--------------|-----------|-------------|-------|--|--|--|

桃園市楊梅國民中學 115 學年度第一學期各領域教學進度總表【八年級】

| 週別<br>日期                 | 領域學習課程-30 節/週 |                                              |                                           |   |    |           |       |                         |                                 |                       |                          |                                          |                        |                        |                        |           |               |              |                       |          |               |       |
|--------------------------|---------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|-----------|-------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|---------------|--------------|-----------------------|----------|---------------|-------|
|                          | 語文(9)         |                                              |                                           |   |    | 數學<br>(4) | 社會(3) |                         |                                 | 自然科學<br>(3)           | 綜合活動(3)                  |                                          |                        | 藝術 (3)                 |                        |           | 健康與體育(3)      |              | 科技(2)                 |          |               |       |
|                          | 國語文<br>(5)    | 英語文(3)                                       | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                          |   |    |           |       | 歷史                      | 地理                              | 公民                    | 理化                       | 家政                                       | 童軍                     | 輔導                     | 音樂                     | 視覺<br>藝術  | 表演<br>藝術      | 健康           | 體育                    | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技      |       |
| 閩南                       |               |                                              | 客                                         | 原 | 閩東 | 臺灣<br>手語  |       |                         |                                 |                       |                          |                                          |                        |                        |                        |           |               |              |                       |          |               |       |
| 一<br>08/31<br> <br>09/05 | 第一課田園之秋選      | Unit 1<br>How Was the Weather in Australia ? | 1. 閩南語：第一單元 手機仔<br>2. 客語：回顧暑假:在家說客語、介紹新課程 |   |    |           |       | 第1章乘法公式與多項式<br>1-1 乘法公式 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 第一篇中國大地<br>第一章中國的自然環境 | 第四篇民主政治的運作<br>第一章國家與民主治理 | 進入實驗室、第一章基本測量<br>進入實驗室、1.1 長度與體積的測量      | 第三主題飲食新風貌<br>第1單元飲食探索去 | 第一主題戶外炊事樂<br>第1單元野地燧人氏 | 第五主題讓心更靠近<br>第1單元我想更懂你 | 音樂第五課琴聲悠揚 | 視覺藝術第一課優游「字」在 | 表演藝術第九課藝起話相聲 | 第一單元愛的你我他<br>第1章愛的練習曲 | 長驅直入~田徑  | 1-1 資訊科技的社會議題 | 設計好好用 |
| 二<br>09/07<br> <br>09/11 | 第一課田園之秋選      | Unit 1<br>How Was the Weather in Australia ? | 1. 閩南語：第一單元 手機仔<br>2. 客語：第一課陂塘            |   |    |           |       | 第1章乘法公式與多項式<br>1-1 乘法公式 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 第一篇中國大地<br>第一章中國的自然環境 | 第四篇民主政治的運作<br>第一章國家與民主治理 | 第一章基本測量<br>1.1 長度與體積的測量、<br>1.2 質量與密度的測量 | 第三主題飲食新風貌<br>第1單元飲食探索去 | 第一主題戶外炊事樂<br>第1單元野地燧人氏 | 第五主題讓心更靠近<br>第1單元我想更懂你 | 音樂第五課琴聲悠揚 | 視覺藝術第一課優游「字」在 | 表演藝術第九課藝起話相聲 | 第一單元愛的你我他<br>第1章愛的練習曲 | 長驅直入~田徑  | 1-1 資訊科技的社會議題 | 設計好好用 |

|                          |            |                                                                   |                                 |                              |                                    |                       |                            |                                               |                         |                         |                         |           |               |              |                        |              |             |                 |
|--------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|---------------|--------------|------------------------|--------------|-------------|-----------------|
| 三<br>09/14<br> <br>09/18 | 第二課古詩選     | Unit 1<br>How Was the Weather in Australia ?                      | 1. 閩南語：第一單元 手機仔<br>2. 客語：第一課 陂塘 | 第1章乘法公式與多項式<br>1-2 多項式與其加減運算 | 第三篇 中國與東亞<br>(上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 | 第一篇 中國大地<br>第一章 中國的環境 | 第四篇 民主政治的運作<br>第一章 國家與民主治理 | 第一章基本測量、第二章物質的世界<br>1·2 質量與密度的測量、<br>2·1 認識物質 | 第三主題飲食新風貌<br>第1單元 飲食探索去 | 第一主題戶外炊事樂<br>第1單元 野地燧人氏 | 第五主題讓心更靠近<br>第1單元 我想更懂你 | 音樂第五課琴聲悠揚 | 視覺藝術第一課優游「字」在 | 表演藝術第九課藝起話相聲 | 第一單元愛的你我他<br>第1章愛的練習曲  | 長驅直入~<br>田徑  | 1-2 媒體識讀    | 動力與機械           |
| 四<br>09/21<br> <br>09/25 | 第二課古詩選     | Unit 2<br>You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 1. 閩南語：第一單元 手機仔<br>2. 客語：第一課 陂塘 | 第1章乘法公式與多項式<br>1-3 多項式的乘除運算  | 第三篇 中國與東亞<br>(上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 | 第一篇 中國大地<br>第二章 中國的人口 | 第四篇 民主政治的運作<br>第二章 法治社會    | 第二章物質的世界<br>2·1 認識物質、<br>2·2 水溶液              | 第三主題飲食新風貌<br>第1單元 飲食探索去 | 第一主題戶外炊事樂<br>第2單元 摩登炊事家 | 第五主題讓心更靠近<br>第1單元 我想更懂你 | 音樂第五課琴聲悠揚 | 視覺藝術第一課優游「字」在 | 表演藝術第九課藝起話相聲 | 第一單元愛的你我他<br>第1章愛的練習曲  | 長驅直入~<br>田徑  | 1-2 媒體識讀    | 電動加工機具          |
| 五<br>09/28<br> <br>10/02 | 第三課 下雨天，真好 | Unit 2<br>You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 1. 閩南語：第一單元 手機仔<br>2. 客語：第一課 陂塘 | 第1章乘法公式與多項式<br>1-3 多項式的乘除運算  | 第三篇 中國與東亞<br>(上) 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 | 第一篇 中國大地<br>第二章 中國的人口 | 第四篇 民主政治的運作<br>第二章 法治社會    | 第二章物質的世界<br>2·2 水溶液、<br>2·3 空氣的組成             | 第三主題飲食新風貌<br>第2單元 共享輕食趣 | 第一主題戶外炊事樂<br>第2單元 摩登炊事家 | 第五主題讓心更靠近<br>第1單元 我想更懂你 | 音樂第五課琴聲悠揚 | 視覺藝術第一課優游「字」在 | 表演藝術第九課藝起話相聲 | 第一單元愛的你我他<br>第2章意外的新生命 | 知我所能~<br>體適能 | 2-1 正多邊形小畫家 | 自動掀蓋垃圾桶：原理及設計說明 |

|                          |                           |                                                                   |                                   |                                        |                                          |                                 |                                |                                                        |                                      |                                      |                                      |                     |                          |                             |                                                     |          |             |                 |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------|
| 六<br>10/05<br> <br>10/09 | 第三課 下雨天，真好                | Unit 2<br>You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 1. 閩南語：第一單元 手機仔<br>2. 客語：第二課 珍惜   | 第2章平方根與畢氏定理<br>2-1 平方根與近似值             | 第三篇 中國與東亞（上）<br>第二章 商周至隋唐時期的民族與文化        | 第一篇 中國大地<br>第二章 中國的人口           | 第四篇 民主政治的運作<br>第二章 法治社會        | 第二章 物質的世界<br>2.3 空氣的組成、跨科主題 物質的分離                      | 第三主 題飲食新風貌<br>第2單元 共享輕食趣             | 第一主 題戶外炊事樂<br>第2單元 摩登炊事家             | 第五主 題讓心更靠近<br>第2單元 溝通零距離             | 音樂第六課 歌劇停看聽         | 視覺藝術第二課 雕塑美好             | 表演藝術第十課 輕靈優雅的迴旋             | 第一單元 愛的你我他<br>第2章 意外的新生命                            | 知我所能~體適能 | 2-1 正多邊形小畫家 | 自動掀蓋垃圾桶：備料準備    |
| 七<br>10/12<br> <br>10/16 | 語文常識（一）<br>語法（上）詞類（第一次段考） | Review 1                                                          | 1. 閩南語：第一單元 手機仔<br>2. 客語：第二課 珍惜   | 第2章平方根與畢氏定理<br>2-1 平方根與近似值<br>【第一次評量週】 | 第三篇 中國與東亞（上）<br>第二章 商周至隋唐時期的民族與文化（第一次段考） | 第一篇 中國大地<br>第三章 中國的產業與經濟（第一次段考） | 第四篇 民主政治的運作<br>第二章 法治社會（第一次段考） | 第二章 物質的世界、第三章 波動與聲音<br>跨科主題 物質的分離、3.1 波的傳播<br>【第一次評量週】 | 第三主 題飲食新風貌<br>第2單元 共享輕食趣<br>【第一次評量週】 | 第一主 題戶外炊事樂<br>第2單元 摩登炊事家<br>【第一次評量週】 | 第五主 題讓心更靠近<br>第2單元 溝通零距離<br>【第一次評量週】 | 音樂第六課 歌劇停看聽【第一次評量週】 | 視覺藝術第二課 雕塑美好<br>【第一次評量週】 | 表演藝術第十課 輕靈優雅的迴旋<br>【第一次評量週】 | 第二單元 防治大作戰<br>第1章 親密的接觸<br>第二單元 防治大作戰<br>第2章 愛滋病防治者 | 知我所能~體適能 | 2-2 有趣的幾何圖形 | 自動掀蓋垃圾桶：備料切割    |
| 八<br>10/19<br> <br>10/23 | 第四課 愛蓮說                   | Unit 3<br>Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve            | 1. 閩南語：語文智識大補湯（一）<br>2. 客語：第二課 珍惜 | 第2章平方根與畢氏定理<br>2-2 根式的運算               | 第三篇 中國與東亞（上）<br>第三章 宋元多民族並               | 第一篇 中國大地<br>第三章 中國的產業與經濟        | 第四篇 民主政治的運作<br>第三章 權利保障與權      | 第三章 波動與聲音<br>3.2 聲波的產生與傳播、<br>3.3                      | 第三主 題飲食新風貌<br>第2單元 共享                | 第一主 題戶外炊事樂<br>第2單元 摩登炊事家             | 第五主 題讓心更靠近<br>第2單元 溝通零距離             | 音樂第六課 歌劇停看聽         | 視覺藝術第二課 雕塑美好             | 表演藝術第十課 輕靈優雅的迴旋             | 第二單元 防治大作戰<br>第1章 親密的接觸                             | 知我所能~體適能 | 2-2 有趣的幾何圖形 | 自動掀蓋垃圾桶：備料切割及鑽洞 |

|                           |           |                                                        |                                        |                          |                              |                            |                            |                                         |                        |                                 |                           |            |             |                |                        |          |             |                 |
|---------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------|-------------|----------------|------------------------|----------|-------------|-----------------|
|                           |           |                                                        |                                        |                          | 立的時期                         |                            | 力分立                        | 聲波的反射與超聲波                               | 輕食趣                    |                                 |                           |            |             |                | 者                      |          |             |                 |
| 九<br>10/26<br> <br>10/30  | 第四課愛蓮說    | Unit 3<br>Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 1. 閩南語：語文智識大補湯(一)<br>2. 客語：第二課珍惜       | 第2章平方根與畢氏定理<br>2-2 根式的運算 | 第三篇中國與東亞(上)<br>第三章宋元多民族並立的時期 | 第一篇中國大地<br>第三章中國的產業與經濟     | 第四篇民主政治的運作<br>第三章權利保障與權力分立 | 第三章波動與聲音<br>3·3 聲波的反射與超聲波、<br>3·4 多變的聲音 | 第三主題飲食新風貌<br>第2單元共享輕食趣 | 第二主題露營<br>Have Fun<br>第1單元營地好風景 | 第五主題讓心更靠近<br>第2單元溝通零距離    | 音樂第六課歌劇停看聽 | 視覺藝術第二課雕塑美好 | 表演藝術第十課輕靈優雅的迴旋 | 第二單元防治大作戰<br>第1章親密的接觸者 | 知我所能~體適能 | 2-2 有趣的幾何圖形 | 自動掀蓋垃圾桶：備料切割及鑽洞 |
| 十<br>11/02<br> <br>11/06  | 第五課生命中的碎珠 | Unit 3<br>Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 1. 閩南語：語文智識大補湯(一)<br>2. 客語：第三課在山路項發現客家 | 第2章平方根與畢氏定理<br>2-3 畢氏定理  | 第三篇中國與東亞(上)<br>第三章宋元多民族並立的時期 | 第一篇中國大地<br>第三章中國的產業與經濟     | 第四篇民主政治的運作<br>第三章權利保障與權力分立 | 第四章光的傳播與光速、<br>4·2 光的反射與面鏡              | 第三主題飲食新風貌<br>第2單元共享輕食趣 | 第二主題露營<br>Have Fun<br>第1單元營地好風景 | 第五主題讓心更靠近<br>第2單元溝通零距離    | 音樂第六課歌劇停看聽 | 視覺藝術第二課雕塑美好 | 表演藝術第十課輕靈優雅的迴旋 | 第二單元防治大作戰<br>第2章愛滋病防治  | 青春我最漾~捷泳 | 2-2 有趣的幾何圖形 | 自動掀蓋垃圾桶：備料切割及鑽洞 |
| 十一<br>11/09<br> <br>11/13 | 第五課生命中的碎珠 | Unit 4<br>What Do You Want to Be in the Future?        | 1. 閩南語：臺羅拼音(聲母)<br>2. 客語：第三課在山路項發現客家   | 第2章平方根與畢氏定理<br>2-3 畢氏定理  | 第三篇中國與東亞(上)<br>第三章宋元多民族並立的時期 | 第一篇中國大地<br>第四章中國的經濟發展與全球關聯 | 第四篇民主政治的運作<br>第四章中央政府      | 第四章光的反射與面鏡、<br>4·3 光的折射與透鏡              | 第三主題飲食新風貌<br>第2單元共享輕食趣 | 第二主題露營<br>Have Fun<br>第1單元營地好風景 | 第六主題美麗「心」境界<br>第1單元從「心」出發 | 音樂第七課聲聲不息  | 視覺藝術第三課藝遊臺灣 | 表演藝術第十一課走進電影世界 | 第二單元防治大作戰<br>第2章愛滋病防治  | 青春我最漾~捷泳 | 2-2 有趣的幾何圖形 | 自動掀蓋垃圾桶：零件黏合及組裝 |

|                           |                                                   |                                                                                  |                                              |                                                                              |                                                           |                                                           |                                                      |                                                                      |                                                                |                                                               |                                                    |                                                           |                                                           |                                                        |                                                   |                       |                         |                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| 十二<br>11/16<br> <br>11/20 | 第六<br>課鳥                                          | Unit 4<br>What Do<br>You Want<br>to Be in<br>the<br>Future?                      | 1. 閩南語：臺羅拼音<br>(聲母)<br>2. 客語：第三課<br>在山路項發現客家 | 第 3<br>章因<br>式分<br>解<br>3-1 利<br>用提<br>公因<br>式或<br>乘法<br>公式<br>做因<br>式分<br>解 | 第三篇<br>中國與<br>東亞<br>(上)<br>第四章<br>明清時<br>期東亞<br>世界的<br>變動 | 第一篇<br>中國大<br>地<br>第四章<br>中國的<br>經濟發<br>展與全<br>球關聯        | 第四篇<br>民主政<br>治的運<br>作<br>第四章<br>中央政<br>府            | 第四章光<br>4·3<br>光的折<br>射與透<br>鏡、<br>4·4<br>光學儀<br>器                   | 第三主<br>題飲食<br>新風貌<br>第 2<br>單元<br>共享<br>輕食<br>趣                | 第二主<br>題露營<br>Have<br>Fun<br>第 2<br>單元<br>露營<br>規畫<br>師       | 第六主<br>題美麗<br>「心」<br>境界<br>第 1<br>單元<br>從「心」<br>出發 | 音樂<br>第七<br>課聲<br>聲不<br>息                                 | 視覺藝<br>術<br>第三<br>課藝<br>遊臺<br>灣                           | 表演藝<br>術<br>第十<br>一課<br>走進<br>電影<br>世界                 | 第二單元<br>防治大作<br>戰<br>第 2<br>章愛<br>滋病<br>防治        | 青春我<br>最漾<br>~ 捷<br>泳 | 2-2 有<br>趣的<br>幾何<br>圖形 | 自動<br>掀蓋<br>垃圾<br>桶：<br>零件<br>黏合<br>及組<br>裝 |
| 十三<br>11/23<br> <br>11/27 | 第六<br>課鳥                                          | Unit 4<br>What Do<br>You Want<br>to Be in<br>the<br>Future?<br>(第二次<br>定期評<br>量) | 1. 閩南語：臺羅拼音<br>(韻母)<br>2. 客語：第三課<br>在山路項發現客家 | 第 3<br>章因<br>式分<br>解<br>3-1 利<br>用提<br>公因<br>式或<br>乘法<br>公式<br>做因<br>式分<br>解 | 第三篇<br>中國與<br>東亞<br>(上)<br>第四章<br>明清時<br>期東亞<br>世界的<br>變動 | 第一篇<br>中國大<br>地<br>第四章<br>中國的<br>經濟發<br>展與全<br>球關聯        | 第四篇<br>民主政<br>治的運<br>作<br>第四章<br>中央政<br>府            | 第四章光<br>4·4<br>光學儀<br>器、<br>4·5<br>光與顏<br>色                          | 第四主<br>題我們<br>這一家<br>第 1<br>單元<br>家<br>的足<br>跡                 | 第二主<br>題露營<br>Have<br>Fun<br>第 2<br>單元<br>露營<br>規畫<br>師       | 第六主<br>題美麗<br>「心」<br>境界<br>第 1<br>單元<br>從「心」<br>出發 | 音樂<br>第七<br>課聲<br>聲不<br>息                                 | 視覺藝<br>術<br>第三<br>課藝<br>遊臺<br>灣                           | 表演藝<br>術<br>第十<br>一課<br>走進<br>電影<br>世界                 | 第二單元<br>防治大作<br>戰<br>第 2<br>章愛<br>滋病<br>防治        | 知我<br>所能~<br>體適<br>能  | 3-1 認<br>識陣<br>列        | 自動<br>掀蓋<br>垃圾<br>桶完<br>成及<br>修正            |
| 十四<br>11/30<br> <br>12/04 | 語文常<br>識<br>(二)<br>語法<br>(下)<br>句子(第<br>二次<br>段考) | Review 2                                                                         | 1. 閩南語：臺羅拼音<br>(韻母)<br>2. 客語：第四課<br>臺灣南北客家人  | 第 3<br>章因<br>式分<br>解<br>3-2 利<br>用<br>十字<br>交乘<br>法做<br>因式<br>分解<br>【第       | 第三篇<br>中國與<br>東亞<br>(上)<br>第四章<br>明清時<br>期東亞<br>世界的<br>變動 | 第一篇<br>中國大<br>地<br>第四章<br>中國的<br>經濟發<br>展與全<br>球關聯<br>(第二 | 第四篇<br>民主政<br>治的運<br>作<br>第四章<br>中央政<br>府(第三<br>次段考) | 第五章溫<br>度與熱<br>5·1 溫<br>度與溫<br>度計、<br>5·2<br>熱量與<br>比熱<br>【第二<br>次評量 | 第四主<br>題我們<br>這一家<br>第 1<br>單元<br>家<br>的足<br>跡<br>【第<br>二<br>次 | 第二主<br>題露營<br>Have<br>Fun<br>第 2<br>單元<br>露營<br>規畫<br>師<br>【第 | 第六主<br>題美麗<br>「心」<br>境界<br>第 1<br>單元<br>從「心」<br>出發 | 音樂<br>第七<br>課聲<br>聲不<br>息<br>【第<br>二<br>次<br>評<br>量<br>週】 | 視覺藝<br>術<br>第三<br>課藝<br>遊臺<br>灣<br>【第<br>二<br>次<br>評<br>量 | 表演藝<br>術<br>第十<br>一課<br>走進<br>電影<br>世界<br>【第<br>二<br>次 | 第三單元<br>「食」在<br>很健康<br>第 1<br>章用<br>心吃<br>最安<br>心 | 知我<br>所能~<br>體適<br>能  | 3-1 認<br>識陣<br>列        | 自動<br>掀蓋<br>垃圾<br>桶：<br>零件<br>黏合<br>及組<br>裝 |

|                           |                      |                                            |                                               |                                   |                                 |                                 |                         |                                        |                                        |                                                |                                               |                              |                         |                                 |                                          |                 |                  |                                             |
|---------------------------|----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------|
|                           |                      |                                            |                                               | 二次<br>評量<br>週】                    | (第二<br>次段<br>考)                 | 次段<br>考)                        |                         | 週】                                     | 評量<br>週<br>】                           | 二次<br>評量<br>週】                                 | 【第二<br>次評量<br>週】                              |                              | 週】                      | 評量<br>週】                        |                                          |                 |                  |                                             |
| 十五<br>12/07<br> <br>12/11 | 第七<br>課張<br>釋之<br>執法 | Unit 5<br>How Do We<br>Go to the<br>Hotel? | 1. 閩南語：第二單元 雨港基隆，魚鹽規布袋<br>2. 客語：第四課 臺灣南北客家个義民 | 第4章一元二次方程式<br>4-1 因式分解<br>一元二次方程式 | 第三篇 中國與東亞 (上)<br>第五章 西力衝擊下的東亞世界 | 第二篇 世界風情 (上)<br>第一章 東北亞的自然環境與文化 | 第四篇 民主政治的運作<br>第五章 地方政府 | 第五章 溫度與熱<br>5·2 熱量與比熱、<br>5·3 熱對物質的影響  | 第四主<br>題我們<br>這一家<br>第1單<br>元家的<br>足跡  | 第二主<br>題露營<br>Have<br>Fun<br>第2單<br>元露營<br>規畫師 | 第六主<br>題美麗<br>「心」<br>境界第<br>1單元<br>從「心」<br>出發 | 音樂<br>第七課<br>聲聲不<br>息        | 視覺藝<br>術第三<br>課藝遊<br>臺灣 | 表演藝<br>術第十<br>一課走<br>進電影<br>世界  | 第三單元<br>「食」在<br>很健康<br>第1章用<br>心吃最<br>安心 | 一觸即<br>發~排<br>球 | 3-1 認<br>識陣<br>列 | 自動<br>掀蓋<br>垃圾<br>桶完<br>成及<br>修正            |
| 十六<br>12/14<br> <br>12/18 | 第七<br>課張<br>釋之<br>執法 | Unit 5<br>How Do We<br>Go to the<br>Hotel? | 1. 閩南語：第二單元 雨港基隆，魚鹽規布袋<br>2. 客語：第四課 臺灣南北客家个義民 | 第4章一元二次方程式<br>4-1 因式分解<br>一元二次方程式 | 第三篇 中國與東亞 (上)<br>第五章 西力衝擊下的東亞世界 | 第二篇 世界風情 (上)<br>第一章 東北亞的自然環境與文化 | 第四篇 民主政治的運作<br>第五章 地方政府 | 第五章 溫度與熱<br>5·3 熱對物質的影響、<br>5·4 熱的傳播方式 | 第四主<br>題我們<br>這一家<br>第2單<br>元故事<br>你我他 | 第二主<br>題露營<br>Have<br>Fun<br>第2單<br>元露營<br>規畫師 | 第六主<br>題美麗<br>「心」<br>境界第<br>1單元<br>從「心」<br>出發 | 音樂<br>第八課<br>廣告音<br>樂知多<br>少 | 視覺藝<br>術第四<br>課創造<br>廣告 | 表演藝<br>術第十<br>二課創<br>意廣告<br>新點子 | 第三單元<br>「食」在<br>很健康<br>第1章用<br>心吃最<br>安心 | 一觸即<br>發~排<br>球 | 3-1 認<br>識陣<br>列 | 自動<br>掀蓋<br>垃圾<br>桶：<br>零件<br>黏合<br>及組<br>裝 |
| 十七<br>12/21<br> <br>12/25 | 第七<br>課張<br>釋之<br>執法 | Unit 5<br>How Do We<br>Go to the<br>Hotel? | 1. 閩南語：第二單元 雨港基隆，魚鹽規布袋<br>2. 客語：第四課 臺灣南北客家个義民 | 第4章一元二次方程式<br>4-2 配方法與公式解         | 第三篇 中國與東亞 (上)<br>第五章 西力衝擊下的     | 第二篇 世界風情 (上)<br>第一章 東北亞的自然      | 第四篇 民主政治的運作<br>第六章 政治參與 | 第六章 探索物質組成<br>6·1 元素的探索                | 第四主<br>題我們<br>這一家<br>第2單<br>元故         | 第二主<br>題露營<br>Have<br>Fun<br>第3單<br>元露營<br>新手  | 第六主<br>題美麗<br>「心」<br>境界第<br>1單元<br>從「心」       | 音樂<br>第八課<br>廣告音<br>樂知多<br>少 | 視覺藝<br>術第四<br>課創造<br>廣告 | 表演藝<br>術第十<br>二課創<br>意廣告<br>新點子 | 第三單元<br>「食」在<br>很健康<br>第1章用<br>心吃最<br>安  | 一觸即<br>發~排<br>球 | 3-1 認<br>識陣<br>列 | 自動<br>掀蓋<br>垃圾<br>桶完<br>成及<br>修正            |

|                           |            |                                                   |                                         |                                       |                                |                              |                       |                                             |                                 |                                           |                                    |                         |                        |                       |                          |         |                |            |
|---------------------------|------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|---------|----------------|------------|
|                           |            |                                                   |                                         |                                       | 東亞世界                           | 環境與文化                        |                       |                                             | 事你我他                            | 指南                                        | 」出發                                |                         |                        |                       | 心                        |         |                |            |
| 十八<br>12/28<br> <br>01/01 | 第八課找尋失落的水源 | Unit 6<br>I' 11<br>Take Two<br>Pairs of<br>Gloves | 1. 閩南語：第二單元 雨港基隆，魚鹽規布袋<br>2. 客語：第五課 砵年錢 | 第4章一元二次方程式<br>4-2 配方法與公式解             | 第三篇中國與東亞（上）<br>第五章西力衝擊下的東亞世界   | 第二篇世界風情（上）<br>第一章東北亞的自然環境與文化 | 第四篇民主政治的運作<br>第六章政治參與 | 第六章探索物質組成<br>6·2 元素週期表、<br>6·3 化合物與原子概念的發展  | 第四主題我們這一家<br>第2單元故事你我他          | 第二主題露營<br>Have Fun<br>第3單元露營新手指南          | 第六主題美麗「心」境界<br>第2單元寶貝人生            | 音樂第八課廣告音樂知多少            | 視覺藝術第四課創造廣告            | 表演藝術第十二課創意廣告新點子       | 第三單元「食」在很健康<br>第2章聰明選健康吃 | 一觸即發~排球 | 3-2 陣列程式—簡易點餐機 | 能源與生活的關係   |
| 十九<br>01/04<br> <br>01/08 | 第八課找尋失落的水源 | Unit 6<br>I' 11<br>Take Two<br>Pairs of<br>Gloves | 1. 閩南語：第二單元 雨港基隆，魚鹽規布袋<br>2. 客語：第五課 砵年錢 | 第4章一元二次方程式<br>4-3 應用問題                | 第三篇中國與東亞（上）<br>第六章晚清社會文化的調適與變遷 | 第二篇世界風情（上）<br>第二章東北亞的經濟發展與挑戰 | 第四篇民主政治的運作<br>第六章政治參與 | 第六章探索物質組成<br>6·3 化合物與原子概念的發展、<br>6·4 分子與化學式 | 第四主題我們這一家<br>第2單元故事你我他          | 第二主題露營<br>Have Fun<br>第3單元露營新手指南          | 第六主題美麗「心」境界<br>第2單元寶貝人生            | 音樂第八課廣告音樂知多少            | 視覺藝術第四課創造廣告            | 表演藝術第十二課創意廣告新點子       | 第三單元「食」在很健康<br>第2章聰明選健康吃 | 一觸即發~排球 | 3-2 陣列程式—簡易點餐機 | 能源在生活中的應用  |
| 二十<br>01/11<br> <br>01/15 | 第九課一棵開花的樹  | Unit 6<br>I' 11<br>Take Two<br>Pairs of<br>Gloves | 1. 閩南語：第二單元 雨港基隆，魚鹽規布袋<br>2. 客語：第五課 砵年錢 | 第5章統計資料處理<br>5-1 資料整理與統計圖表<br>【第三次評量】 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第六章晚清社會文化的調適與變遷 | 第二篇世界風情（上）<br>第二章東北亞的經濟發展與挑戰 | 第四篇民主政治的運作<br>第六章政治參與 | 第六章探索物質組成<br>6·4 分子與化學式、複習<br>第三冊【第三次評量】    | 第四主題我們這一家<br>第2單元故事你我他<br>【第三次】 | 第二主題露營<br>Have Fun<br>第3單元露營新手指南<br>【第三次】 | 第六主題美麗「心」境界<br>第2單元寶貝人生<br>【第三次評量】 | 音樂第八課廣告音樂知多少<br>【第三次評量】 | 視覺藝術第四課創造廣告<br>【第三次評量】 | 表演藝術第十二課創意廣告新點子<br>【第 | 第三單元「食」在很健康<br>第2章聰明選健康吃 | 一觸即發~排球 | 3-2 陣列程式—簡易點餐機 | 如何利用能源改進生活 |

|                           |                                    |          |                                              |                                                |                                                                               |                                                                             |                                                      |                    |                                 |                                     |                                     |                                          |                                                |                                                |                                              |                 |                                    |                        |
|---------------------------|------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|
|                           |                                    |          |                                              | 週】                                             |                                                                               |                                                                             |                                                      | 週】                 | 評<br>量<br>週<br>】                | 評<br>量<br>週<br>】                    | 週】                                  | 週】                                       | 週】                                             | 三<br>次<br>評<br>量<br>週<br>】                     |                                              |                 |                                    |                        |
| 二一<br>01/18<br> <br>01/20 | 第十<br>課畫<br>的哀<br>傷(第<br>三次<br>段考) | Review 3 | 1. 閩南：第二單元<br>雨港基隆，魚鹽規布袋<br>2. 客語：第五課<br>砵年錢 | 總複習<br>總複習<br>複習範<br>圍：1-<br>1~5-1<br>課程<br>結束 | 第三篇<br>中國與<br>東亞<br>(上)<br>第六章<br>晚清社<br>會文化<br>的調適<br>與變遷<br>(第三<br>次段<br>考) | 第二篇<br>世界風<br>情<br>(上)<br>第二章<br>東北亞<br>的經濟<br>發展與<br>挑戰<br>(第三<br>次段<br>考) | 第四篇<br>民主政<br>治的運<br>作<br>第六章<br>政治參<br>與(第三<br>次段考) | 複習第三<br>冊第1~<br>6章 | 家政複<br>習全冊<br>【休<br>業<br>式<br>】 | 童軍<br>複習<br>全冊<br>【休<br>業<br>式<br>】 | 輔導<br>複習<br>全冊<br>【休<br>業<br>式<br>】 | 音樂<br>全冊<br>總複<br>習<br>【休<br>業<br>式<br>】 | 視覺藝<br>術<br>全冊<br>總複<br>習<br>【休<br>業<br>式<br>】 | 表演藝<br>術<br>全冊<br>總複<br>習<br>【休<br>業<br>式<br>】 | 第三單元<br>「食」在<br>很健康<br>第2<br>章聰明<br>選健康<br>吃 | 一觸<br>即發~<br>排球 | 3-2 陣<br>列程<br>式—<br>簡易<br>點餐<br>機 | 如何利<br>用能源<br>改進生<br>活 |

桃園市楊梅國民中學 115 學年度第二學期各領域教學進度總表【八年級】

| 週別<br>日期                     | 領域學習課程-30 節/週 |                                 |                                  |    |  |          |           |                               |                               |                          |                       |                                           |                                |                               |                                |              |                  |               |                          |          |           |              |
|------------------------------|---------------|---------------------------------|----------------------------------|----|--|----------|-----------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------|---------------|--------------------------|----------|-----------|--------------|
|                              | 語文(9)         |                                 |                                  |    |  |          | 數學<br>(4) | 社會(3)                         |                               |                          | 自然科學<br>(3)           | 綜合活動(3)                                   |                                |                               | 藝術 (3)                         |              |                  | 健康與體育(3)      |                          | 科技(2)    |           |              |
|                              | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                      | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                 |    |  |          |           | 歷史                            | 地理                            | 公民                       | 理化                    | 家政                                        | 童軍                             | 輔導                            | 音樂                             | 視覺<br>藝術     | 表演<br>藝術         | 健康            | 體育                       | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技  |              |
| 閩南                           |               |                                 |                                  | 客語 |  | 原住<br>民語 | 閩東        |                               |                               |                          |                       |                                           |                                |                               |                                |              |                  |               |                          |          |           | 臺灣<br>手語     |
| 一<br><br>02/11<br> <br>02/12 | 第一課運動家的風度     | Unit 1<br>The Steak Looks Yummy | 1. 閩南語：第三單元 雞卵糕<br>2. 客語：第六課 攪雞酒 |    |  |          |           | 第1章數列與級數<br>1-1 等差數列          | 第二篇中國與東亞<br>(下)<br>第一章中華民國的建立 | 第一篇世界風情<br>(中)<br>第一章東南亞 | 第三篇法律與生活<br>第一章生活中的契約 | 第一章化學反應<br>1・1 質量守恆                       | 第三主題生活綠<br>「食」踐<br>第1單元「食」在好安心 | 第一主題方位<br>My Way<br>第1單元方位快易通 | 第五主題「I」的進行式<br>第1單元性別新<br>「視」界 | 音樂第五課有浪漫樂派真好 | 視覺藝術第一課走入群眾的公共藝術 | 表演藝術第九課表演中的即興 | 第一單元醫藥大哉問<br>第1章健康的隱形破壞者 | 投傳而去~籃球  | 1-1 排序演算法 | 認識生活中的能源科技   |
| 二<br><br>02/15<br> <br>02/19 | 第一課運動家的風度     | Unit 1<br>The Steak Looks Yummy | 1. 閩南語：第三單元 雞卵糕<br>2. 客語：第六課 攪雞酒 |    |  |          |           | 第1章數列與級數<br>1-1 等差數列、1-2 等差級數 | 第二篇中國與東亞<br>(下)<br>第一章中華民國的建立 | 第一篇世界風情<br>(中)<br>第一章東南亞 | 第三篇法律與生活<br>第一章生活中的契約 | 第一章化學反應<br>1・1 質量守恆、<br>1・2 化學反應的<br>微觀世界 | 第三主題生活綠<br>「食」踐<br>第1單元「食」在好安心 | 第一主題方位<br>My Way<br>第1單元方位快易通 | 第五主題「I」的進行式<br>第1單元性別新<br>「視」界 | 音樂第五課有浪漫樂派真好 | 視覺藝術第一課走入群眾的公共藝術 | 表演藝術第九課表演中的即興 | 第一單元醫藥大哉問<br>第1章健康的隱形破壞者 | 投傳而去~籃球  | 1-1 排序演算法 | 認識生活中的能源科技系統 |

|                          |         |                                                     |                                      |                                        |                           |                      |                        |                                                |                            |                            |                            |              |                  |               |                          |         |                |                   |
|--------------------------|---------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------|------------------|---------------|--------------------------|---------|----------------|-------------------|
| 三<br>02/22<br> <br>02/26 | 第二課木蘭詩  | Unit 1<br>The Steak Looks Yummy                     | 1. 閩南語：第三單元 雞卵糕<br>2. 客語：第六課 攪雞酒     | 第1章數列與級數<br>1-2 等差級數                   | 第二篇中國與東亞（下）<br>第一章中華民國的建立 | 第一篇世界風情（中）<br>第一章東南亞 | 第三篇法律與生活<br>第一章生活中的契約  | 第一章化學反應、第二章氧化與還原<br>1·2 化學反應的微观世界、<br>2·1 氧化反應 | 第三主題生活綠<br>「食」踐第1單元「食」在好安心 | 第一主題方位<br>My Way 第1單元方位快易通 | 第五主題「I」的進行式<br>第1單元性別新「視」界 | 音樂第五課有浪漫樂派真好 | 視覺藝術第一課走入群眾的公共藝術 | 表演藝術第九課表演中的即興 | 第一單元醫藥大哉問<br>第1章健康的隱形破壞者 | 投傳而去~籃球 | 1-1 排序演算法      | 能源科技桌遊應用          |
| 四<br>03/01<br> <br>03/05 | 第二課木蘭詩  | Unit 2<br>Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants | 1. 閩南語：第三單元 雞卵糕<br>2. 客語：第六課 攪雞酒     | 第1章數列與級數<br>1-3 等比數列                   | 第二篇中國與東亞（下）<br>第二章舊傳統與新思潮 | 第一篇世界風情（中）<br>第二章南亞  | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決 | 第二章氧化與還原<br>2·1 氧化反應                           | 第三主題生活綠<br>「食」踐第1單元「食」在好安心 | 第一主題方位<br>My Way 第1單元方位快易通 | 第五主題「I」的進行式<br>第1單元性別新「視」界 | 音樂第五課有浪漫樂派真好 | 視覺藝術第一課走入群眾的公共藝術 | 表演藝術第九課表演中的即興 | 第一單元醫藥大哉問<br>第1章健康的隱形破壞者 | 投傳而去~籃球 | 1-1 排序演算法      | 能源桌遊，從互動中了解台灣現有能源 |
| 五<br>03/08<br> <br>03/12 | 第三課管好舌頭 | Unit 2<br>Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants | 1. 閩南語：第三單元 雞卵糕<br>2. 客語：第七課 大家來唱客家歌 | 第1章數列與級數、第2章函數<br>1-3 等比數列、2-1 函數與函數圖形 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第二章舊傳統與新思潮 | 第一篇世界風情（中）<br>第二章南亞  | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決 | 第二章氧化與還原<br>2·2 氧化與還原反應                        | 第三主題生活綠<br>「食」踐第1單元「食」在好安心 | 第一主題方位<br>My Way 第1單元方位快易通 | 第五主題「I」的進行式<br>第2單元愛的時光隧道  | 音樂第五課有浪漫樂派真好 | 視覺藝術第一課走入群眾的公共藝術 | 表演藝術第九課表演中的即興 | 第一單元醫藥大哉問<br>第2章藥你健康     | 投傳而去~籃球 | 1-2 程式實作—氣泡排序法 | LED 強力磁鐵燈飾的平衡機制   |

|                          |                          |                                                     |                                        |                                           |                                            |                                |                               |                                          |                                       |                                       |                                   |                      |                     |                        |                           |         |                |         |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|---------|----------------|---------|
| 六<br>03/15<br> <br>03/19 | 第三課管好舌頭                  | Unit 2<br>Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants | 1. 閩南語：第三單元 雞卵糕<br>2. 客語：第七課 大家來唱客家歌   | 第2章函數<br>2-1 函數與函數圖形                      | 第二篇中國與東亞（下）<br>第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮        | 第一篇世界風情（中）<br>第二章南亞            | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決        | 第三章電解質及酸鹼反應<br>3·1 認識電解質                 | 第三主題生活綠<br>「食」踐<br>第1單元「食」在好安心        | 第一主題方位<br>My Way<br>第2單元讀圖非難事         | 第五主題「I」的進行式<br>第2單元愛的時光隧道         | 音樂第六課百變的電影之聲         | 視覺藝術第二課藝版藝眼         | 表演藝術第十課中國舞蹈大觀園         | 第一單元醫藥大哉問<br>第2章藥你健康      | 投傳而去~籃球 | 1-2 程式實作—氣泡排序法 | 動力機械的操作 |
| 七<br>03/22<br> <br>03/26 | 語文常識（一）應用文——書信、便條（第一次段考） | Review 1（第一次定期評量）                                   | 1. 閩南語：第三單元 雞卵糕<br>2. 客語：第七課 大家來唱客家歌   | 第3章三角形的基本性質<br>3-1 三角形與多邊形的內角與外角【第一次評量週】  | 第二篇中國與東亞（下）<br>第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考） | 第一篇世界風情（中）<br>第二章南亞（第一次段考）     | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決（第一次段考） | 第三章電解質及酸鹼反應<br>3·2 常見的酸、鹼性物質【第一次評量週】     | 第三主題生活綠<br>「食」踐<br>第2單元綠活飲食高手【第一次評量週】 | 第一主題方位<br>My Way<br>第2單元讀圖非難事【第一次評量週】 | 第五主題「I」的進行式<br>第2單元愛的時光隧道【第一次評量週】 | 音樂第六課百變的電影之聲【第一次評量週】 | 視覺藝術第二課藝版藝眼【第一次評量週】 | 表演藝術第十課中國舞蹈大觀園【第一次評量週】 | 第一單元醫藥大哉問<br>第2章藥你健康      | 投傳而去~籃球 | 1-2 程式實作—氣泡排序法 | 電動機具的操作 |
| 八<br>03/29<br> <br>04/02 | 第四課我所知道的康橋               | Unit 3<br>The Animals Work Hard                     | 1. 閩南語：語文智識大補湯(二)<br>2. 客語：第七課 大家來唱客家歌 | 第3章三角形的基本性質<br>3-1 三角形與多邊形的內角與外角、3-2 尺規作圖 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第三章現代國家的挑戰                  | 第一篇世界風情（中）<br>第三章西亞與北非的自然環境與文化 | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰          | 第三章電解質及酸鹼反應<br>3·2 常見的酸、鹼性物質、3·3 水溶液的酸鹼性 | 第三主題生活綠<br>「食」踐<br>第2單元綠活飲食高手         | 第一主題方位<br>My Way<br>第2單元讀圖非難事         | 第五主題「I」的進行式<br>第3單元愛情來敲門          | 音樂第六課百變的電影之聲         | 視覺藝術第二課藝版藝眼         | 表演藝術第十課中國舞蹈大觀園         | 第一單元醫藥大哉問<br>第3章全民健保與醫療服務 | 旁敲側擊~排球 | 1-2 程式實作—氣泡排序法 | 電動機具的操作 |

|                           |            |                                    |                                        |                             |                           |                                |                      |                                                     |                                           |                                               |                                      |              |               |                 |                           |         |               |                    |
|---------------------------|------------|------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------|-----------------|---------------------------|---------|---------------|--------------------|
| 九<br>04/05<br> <br>04/09  | 第四課我所知道的康橋 | Unit 3<br>The Animals Work Hard    | 1. 閩南語：語文智識大補湯(二)<br>2. 客語：第八課分阿公个一封信仔 | 第3章三角形的基本性質<br>3-2 尺規作圖     | 第二篇中國與東亞(下)<br>第三章現代國家的挑戰 | 第一篇世界風情(中)<br>第三章西亞與北非的自然環境與文化 | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰 | 第三章電解質及酸鹼反應<br>3·3 水溶液的酸鹼性、<br>3·4 酸鹼中和             | 第三主題生活綠「食」踐<br>第2單元綠活飲食高手                 | 第一主題方位<br>My Way<br>第2單元讀圖非難事                 | 第五主題「I」的進行式<br>第3單元愛情來敲門             | 音樂第六課百變的電影之聲 | 視覺藝術第二課藝版藝眼   | 表演藝術第十課中國舞蹈大觀園  | 第一單元醫藥大哉問<br>第3章全民健保與醫療服務 | 旁敲側擊~排球 | 2-1 搜尋演算法     | 製作動力裝置的相關技巧        |
| 十<br>04/12<br> <br>04/16  | 第五課陋室銘     | Unit 3<br>The Animals Work Hard    | 1. 閩南語：語文智識大補湯(二)<br>2. 客語：第八課分阿公个一封信仔 | 第3章三角形的基本性質<br>3-3 三角形的全等性質 | 第二篇中國與東亞(下)<br>第三章現代國家的挑戰 | 第一篇世界風情(中)<br>第三章西亞與北非的自然環境與文化 | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰 | 第三章電解質及酸鹼反應、<br>第四章反應速率與平衡<br>3·4 酸鹼中和、<br>4·1 反應速率 | 第三主題生活綠「食」踐<br>第2單元綠活飲食高手                 | 第二主題戶外<br>All Pass<br>第1單元野外安全紅綠燈             | 第五主題「I」的進行式<br>第3單元愛情來敲門             | 音樂第六課百變的電影之聲 | 視覺藝術第二課藝版藝眼   | 表演藝術第十課中國舞蹈大觀園  | 第一單元醫藥大哉問<br>第3章全民健保與醫療服務 | 旁敲側擊~排球 | 2-2 程式實作—拍賣查詢 | 平衡機械裝置製作說明         |
| 十一<br>04/19<br> <br>04/23 | 第五課陋室銘     | Unit 4<br>I Can Hear the Wind Blow | 1. 閩南語：戲台人生(讀劇練習)<br>2. 客語：第八課分阿公个一封信仔 | 第3章三角形的基本性質<br>3-3 三角形的全等性質 | 第二篇中國與東亞(下)<br>第四章現代國家的變局 | 第一篇世界風情(中)<br>第四章西亞與北非的衝突與轉變   | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰 | 第四章反應速率與平衡<br>4·1 反應速率、<br>4·2 可逆反應與平衡              | 第四主題「衣」Q<br>達人<br>第1單元生活「織」慧王<br>【第二次評量週】 | 第二主題戶外<br>All Pass<br>第1單元野外安全紅綠燈<br>【第二次評量週】 | 第五主題「I」的進行式<br>第3單元愛情來敲門<br>【第二次評量週】 | 音樂第七課福爾摩沙搖籃曲 | 視覺藝術第三課水墨畫的趣味 | 表演藝術第十一課好戲開鑼現風華 | 第二單元安身立命大作戰<br>第1章安全技能總體檢 | 旁敲側擊~排球 | 2-2 程式實作—拍賣查詢 | LED 強力磁鐵燈飾：原理及設計說明 |

|                           |                          |                                 |                                        |                                     |                                             |                                     |                               |                                                |                           |                             |                             |                      |                       |                         |                           |             |                         |                        |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------|------------------------|
| 十二<br>04/26<br> <br>04/30 | 第六課<br>森林最優美的一天          | Unit 4 I Can Hear the Wind Blow | 1. 閩南語：戲台人生(讀劇練習)<br>2. 客語：第八課分阿公个一封信仔 | 第3章三角形的基本性質<br>3-4 中垂線與角平分線的性質      | 第二篇中國與東亞(下)<br>第四章現代國家的變局                   | 第一篇世界風情(中)<br>第四章西亞與北非的衝突與轉變        | 第三篇法律與生活<br>第四章刑事案件的追訴        | 第五章有機化合物<br>5·1 認識有機化合物、<br>5·2 常見的有機化合物       | 第四主題「衣」Q<br>達人第1單元生活「織」慧王 | 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 | 第五主題「I」的進行式<br>第3單元愛情來敲門    | 音樂第七課福爾摩沙搖籃曲         | 視覺藝術第三課水墨畫的趣味         | 表演藝術第十一課好戲開鑼現風華         | 第二單元安身立命大作戰<br>第1章安全技能總體檢 | 旁敲側擊~<br>排球 | 2-2 程式實作一拍賣查詢           | LED 強力磁鐵燈飾：木板切割        |
| 十三<br>05/03<br> <br>05/07 | 第六課<br>森林最優美的一天          | Unit 4 I Can Hear the Wind Blow | 1. 閩南語：戲台人生(讀劇練習)<br>2. 客語：第九課草地頂个星光   | 第3章三角形的基本性質<br>3-4 中垂線與角平分線的性質      | 第二篇中國與東亞(下)<br>第四章現代國家的變局                   | 第一篇世界風情(中)<br>第四章西亞與北非的衝突與轉變        | 第三篇法律與生活<br>第四章刑事案件的追訴        | 第五章有機化合物<br>5·2 常見的有機化合物、<br>5·3 肥皂與清潔劑        | 第四主題「衣」Q<br>達人第1單元生活「織」慧王 | 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 | 第六主題生涯<br>Online 第1單元職業世界登入 | 音樂第七課福爾摩沙搖籃曲         | 視覺藝術第三課水墨畫的趣味         | 表演藝術第十一課好戲開鑼現風華         | 第二單元安身立命大作戰<br>第1章安全技能總體檢 | 旁敲側擊~<br>排球 | 2-2 程式實作一拍賣查詢           | LED 強力磁鐵燈飾：木板切割        |
| 十四<br>05/10<br> <br>05/14 | 語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考) | Review 2 (第二次定期評量)              | 1. 閩南語：戲台人生(讀劇練習)<br>2. 客語：第九課草地頂个星光   | 第3章三角形的基本性質<br>3-5 三角形的邊角關係【第二次評量週】 | 第二篇中國與東亞(下)<br>第三至第四章現代國家的挑戰、現代國家的變局(第二次段考) | 第一篇世界風情(中)<br>第四章西亞與北非的衝突與轉變(第二次段考) | 第三篇法律與生活<br>第四章刑事案件的追訴(第二次段考) | 第五章有機化合物<br>5·4 生活中的有機聚合物、跨科主題一低碳減塑護地球【第二次評量週】 | 第四主題「衣」Q<br>達人第1單元生活「織」慧王 | 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 | 第六主題生涯<br>Online 第1單元職業世界登入 | 音樂第七課福爾摩沙搖籃曲【第二次評量週】 | 視覺藝術第三課水墨畫的趣味【第二次評量週】 | 表演藝術第十一課好戲開鑼現風華【第二次評量週】 | 第二單元安身立命大作戰<br>第2章急救技能養成術 | 旁敲側擊~<br>排球 | 3-1 認識 MIT App Inventor | LED 強力磁鐵燈飾：鋁線主體設計及木板切割 |

|                           |        |                                             |                                    |                             |                           |                               |                          |                                               |                         |                                |                             |              |               |                 |                           |         |                         |                        |
|---------------------------|--------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|-----------------|---------------------------|---------|-------------------------|------------------------|
| 十五<br>05/17<br> <br>05/21 | 第七課飛魚  | Unit 5<br>All of the Food Stands Look Great | 1. 閩南語：第四單元 炕窯<br>2. 客語：第九課 草地項个星光 | 第3章三角形的基本性質<br>3-5 三角形的邊角關係 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章共產政權在中國 | 第一篇世界風情（中）<br>第五章漠南非洲的自然環境與文化 | 第三篇法律與生活<br>第五章行政法規與行政救濟 | 第五章有機化合物、第六章力與壓力<br>跨科主題—低碳減塑<br>護地球、6.1 力與平衡 | 第四主題「衣」Q<br>達人第2單元服裝妙管家 | 第二主題戶外<br>All Pass 第2單元戶外生活任我行 | 第六主題生涯<br>Online 第1單元職業世界登入 | 音樂第七課福爾摩沙搖籃曲 | 視覺藝術第三課水墨畫的趣味 | 表演藝術第十一課好戲開鑼現風華 | 第二單元安身立命大作戰<br>第2章急救技能養成術 | 揮拍自如~羽球 | 3-1 認識 MIT App Inventor | LED 強力磁鐵燈飾：鋁線主體設計及木板切割 |
| 十六<br>05/24<br> <br>05/28 | 第八課空城計 | Unit 5<br>All of the Food Stands Look Great | 1. 閩南語：第四單元 炕窯<br>2. 客語：第九課 草地項个星光 | 第4章平行與四邊形<br>4-1 平行         | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章共產政權在中國 | 第一篇世界風情（中）<br>第五章漠南非洲的自然環境與文化 | 第三篇法律與生活<br>第五章行政法規與行政救濟 | 第六章力與壓力<br>6.1 力與平衡、6.2 摩擦力                   | 第四主題「衣」Q<br>達人第2單元服裝妙管家 | 第二主題戶外<br>All Pass 第2單元戶外生活任我行 | 第六主題生涯<br>Online 第1單元職業世界登入 | 音樂第八課笙歌舞影劇藝堂 | 視覺藝術第四課畫話     | 表演藝術第十二課輕歌曼舞演故事 | 第二單元安身立命大作戰<br>第2章急救技能養成術 | 揮拍自如~羽球 | 3-1 認識 MIT App Inventor | LED 強力磁鐵燈飾：零件組裝及線路焊接   |
| 十七<br>05/30<br> <br>06/04 | 第八課空城計 | Unit 5<br>All of the Food Stands Look Great | 1. 閩南語：第四單元 炕窯<br>2. 客語：第十課 海洋客家文化 | 第4章平行與四邊形<br>4-1 平行         | 第二篇中國與東亞（下）<br>第六章當代東亞的局勢 | 第一篇世界風情（中）<br>第六章漠南非洲的產業與經濟發展 | 第三篇法律與生活<br>第五章行政法規與行政救濟 | 第六章力與壓力<br>6.2 摩擦力                            | 第四主題「衣」Q<br>達人第2單元服裝妙管家 | 第二主題戶外<br>All Pass 第2單元戶外生活任我行 | 第六主題生涯<br>Online 第1單元職業世界登入 | 音樂第八課笙歌舞影劇藝堂 | 視覺藝術第四課畫話     | 表演藝術第十二課輕歌曼舞演故事 | 第二單元安身立命大作戰<br>第3章攜手搶救    | 揮拍自如~羽球 | 3-2 App 實作 ① — 匯率換算     | LED 強力磁鐵燈飾：零件組裝及線路焊接   |

|                           |                          |                                            |                                    |                                           |                                       |                               |                        |                               |                                       |                                           |                                      |                          |                       |                             |                          |         |                          |                        |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|---------|--------------------------|------------------------|
| 十八<br>06/07<br> <br>06/11 | 第九課<br>汨羅江神              | Unit 6<br>You Can Throw a Ball, Can't You? | 1. 閩南語：第四單元 炕窯<br>2. 客語：第十課 海洋客家文化 | 第 4 章平行與四邊形<br>4-2 平行四邊形                  | 第二篇中國與東亞（下）<br>第六章當代東亞的局勢             | 第一篇世界風情（中）<br>第六章漠南非洲的產業與經濟發展 | 第三篇法律與生活<br>第六章兒少權益的維護 | 第六章力與壓力<br>6・3 壓力             | 第四主題「衣」Q<br>達人第 2 單元服裝妙管家             | 第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行             | 第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典             | 音樂第八課笙歌舞影劇藝堂             | 視覺藝術第四課畫話             | 表演藝術第十二課輕歌曼舞演故事             | 第二單元安身立命大作戰<br>第 3 章攜手搶救 | 揮拍自如~羽球 | 3-2Ap<br>p 實作<br>①——匯率換算 | LED 強力磁鐵燈飾：零件組裝及強力磁鐵調整 |
| 十九<br>06/14<br> <br>06/18 | 第九課<br>汨羅江神              | Unit 6<br>You Can Throw a Ball, Can't You? | 1. 閩南語：第四單元 炕窯<br>2. 客語：第十課 海洋客家文化 | 第 4 章平行與四邊形<br>4-2 平行四邊形、<br>4-3 特殊四邊形的性質 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 | 第一篇世界風情（中）<br>第六章漠南非洲的產業與經濟發展 | 第三篇法律與生活<br>第六章兒少權益的維護 | 第六章力與壓力<br>6・3 壓力<br>6・4 浮力   | 第四主題「衣」Q<br>達人第 2 單元服裝妙管家             | 第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行             | 第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典             | 音樂第八課笙歌舞影劇藝堂             | 視覺藝術第四課畫話             | 表演藝術第十二課輕歌曼舞演故事             | 第二單元安身立命大作戰<br>第 3 章攜手搶救 | 揮拍自如~羽球 | 3-2Ap<br>p 實作<br>①——匯率換算 | LED 強力磁鐵燈飾完成及修正        |
| 二十<br>06/21<br> <br>06/25 | 第十課<br>科幻極短篇選<br>（第三次段考） | Review 3<br>（第三次定期評量）                      | 1. 閩南語：第四單元 炕窯<br>2. 客語：第十課 海洋客家文化 | 第 4 章平行與四邊形<br>4-3 特殊四邊形的性質<br>【第三次評量週】   | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 | 第一篇世界風情（中）<br>第六章漠南非洲的產業與經濟發展 | 第三篇法律與生活<br>第六章兒少權益的維護 | 第六章力與壓力<br>6・4 浮力<br>【第三次評量週】 | 第四主題「衣」Q<br>達人第 2 單元服裝妙管家<br>【第三次評量週】 | 第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行<br>【第三次評量週】 | 第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典<br>【第三次評量週】 | 音樂第八課笙歌舞影劇藝堂<br>【第三次評量週】 | 視覺藝術第四課畫話<br>【第三次評量週】 | 表演藝術第十二課輕歌曼舞演故事<br>【第三次評量週】 | 第二單元安身立命大作戰<br>第 3 章攜手搶救 | 揮拍自如~羽球 | 3-2Ap<br>p 實作<br>①——匯率換算 | LED 強力磁鐵燈飾完成及修正        |

|                           |                        |                       |                                    |                                        |                                                  |                                          |                               |                      |                 |                 |                 |                      |                        |                        |                        |         |         |                |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------|---------|----------------|
| 二一<br>06/28<br> <br>06/30 | 第十課科<br>幻極短篇選<br>(休業式) | Review 3<br>(第三次定期評量) | 1. 閩南語：第四單元 炕窯<br>2. 客語：第十課 海洋客家文化 | 總複習<br>總複習<br>複習範圍：<br>1-1~4-3<br>課程結束 | 第二篇中國與東亞<br>(下)<br>第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢(第三次段考) | 第一篇世界風情<br>(中)<br>第六章漠南非洲的產業與經濟發展(第三次段考) | 第三篇法律與生活<br>第六章兒少權益的維護(第三次段考) | 複習第四冊第1~6章<br>【課程結束】 | 家政複習全冊<br>【休業式】 | 童軍複習全冊<br>【休業式】 | 輔導複習全冊<br>【休業式】 | 音樂全冊<br>總複習<br>【休業式】 | 視覺藝術全冊<br>總複習<br>【休業式】 | 表演藝術全冊<br>總複習<br>【休業式】 | 第二單元安身立命大作戰<br>第3章攜手搶救 | 揮拍自如~羽球 | 第3章科技廣角 | LED強力磁鐵燈飾完成及修正 |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------|---------|----------------|

桃園市楊梅國民中學 115 學年度第一學期各領域教學進度總表【九年級】

| 週別<br>日期                     | 領域學習課程-29 節/週 |                                                                               |                  |   |    |      |           |                                |                               |                 |                  |                                                                 |                                               |                                               |                                               |                                 |                                  |                                        |                                          |                                             |                                                                       |           |
|------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|------|-----------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
|                              | 語文(8)         |                                                                               |                  |   |    |      | 數學<br>(4) | 社會(3)                          |                               |                 | 自然科學<br>(3)      | 綜合活動(3)                                                         |                                               |                                               | 藝術 (3)                                        |                                 |                                  | 健康與體育(3)                               |                                          | 科技(2)                                       |                                                                       |           |
|                              | 國語文<br>(5)    | 英語文(3)                                                                        | 本土語文/<br>臺灣手語(0) |   |    |      |           | 歷史                             | 地理                            | 公民              |                  | 理化                                                              | 家政                                            | 童軍                                            | 輔導                                            | 音樂                              | 視覺<br>藝術                         | 表演<br>藝術                               | 健康                                       | 體育                                          | 資訊<br>科技                                                              | 生活<br>科技  |
| 閩南                           |               |                                                                               | 客                | 原 | 閩東 | 臺灣手語 |           |                                |                               |                 |                  |                                                                 |                                               |                                               |                                               |                                 |                                  |                                        |                                          |                                             |                                                                       |           |
| 一<br><br>08/31<br> <br>09/05 | 一、<br>戲李白     | Unit1<br>Have<br>You<br>Ever<br>Tried<br>These<br>Dishes?                     |                  |   |    |      |           | 第一章<br>相似形<br>1-1 連<br>比例      | 第一章西<br>亞與<br>非洲的<br>古文明      | 第一章歐<br>洲概<br>述 | 第一章選<br>擇與<br>消費 | 第1 章直<br>線運動<br>1-1 位<br>置、路<br>徑長與<br>位移、<br>1-2 速<br>率與速<br>度 | 第三主題<br>繽紛伸展<br>臺<br>第1 單<br>元時尚<br>「衣」<br>達人 | 第一主<br>題戶外<br>創客<br>第1<br>單元<br>露營<br>新思<br>維 | 第五主<br>題超前<br>部署<br>第1<br>單元<br>抗壓<br>鍊心<br>術 | 音樂<br>第五<br>課從<br>國民<br>到現<br>代 | 視覺藝<br>術第<br>一課<br>動動<br>表心<br>意 | 表演藝<br>術第<br>九課<br>「偶<br>」像<br>大觀<br>園 | 第一篇<br>健康體<br>位行家<br>第1<br>章身<br>體意<br>象 | 第四篇<br>挑戰自<br>我<br>第1 章<br>運動防<br>護         | 【第 1<br>篇 資<br>訊 科<br>技<br>篇】<br>第1 章<br>數位時<br>代1-1<br>數位<br>化概<br>念 | 科技<br>浪潮  |
| 二<br><br>09/07<br> <br>09/11 | 二、<br>詞選      | Unit1<br>Have<br>You<br>Ever<br>Tried<br>These<br>Dishes?                     |                  |   |    |      |           | 第一章<br>相似形<br>1-1 連<br>比例      | 第一章西<br>亞與<br>非洲的<br>古文明      | 第一章歐<br>洲概<br>述 | 第一章選<br>擇與<br>消費 | 第1 章直<br>線運動<br>1-3 加<br>速度運<br>動、1-4<br>自由落<br>體運動             | 第三主題<br>繽紛伸展<br>臺<br>第1 單<br>元時尚<br>「衣」<br>達人 | 第一主<br>題戶外<br>創客<br>第1<br>單元<br>露營<br>新思<br>維 | 第五主<br>題超前<br>部署<br>第1<br>單元<br>抗壓<br>鍊心<br>術 | 音樂<br>第五<br>課從<br>國民<br>到現<br>代 | 視覺藝<br>術第<br>一課<br>動動<br>表心<br>意 | 表演藝<br>術第<br>九課<br>「偶<br>」像<br>大觀<br>園 | 第一篇<br>健康體<br>位行家<br>第1<br>章身<br>體意<br>象 | 第五篇<br>團隊動<br>力<br>第1 章<br>籃球<br>3X3 籃<br>球 | 第1 章數<br>位時代<br>1-2<br>資料<br>數位<br>化                                  | 科技<br>浪潮  |
| 三<br><br>09/14<br> <br>09/18 | 二、詞<br>選      | Unit2<br>Are You<br>Interes<br>ted in<br>Trying<br>Food<br>Deliver<br>y Apps? |                  |   |    |      |           | 第一章<br>相似形<br>1-2 比<br>例線<br>段 | 第二章古<br>希臘<br>羅馬<br>文化的<br>開展 | 第一章歐<br>洲概<br>述 | 第一章選<br>擇與<br>消費 | 第2 章力<br>與運動<br>2-1 慣<br>性定<br>律、2-2<br>運動定<br>律                | 第三主題<br>繽紛伸展<br>臺<br>第1 單<br>元時尚<br>「衣」<br>達人 | 第一主<br>題戶外<br>創客<br>第1<br>單元<br>露營<br>新思<br>維 | 第五主<br>題超前<br>部署<br>第1<br>單元<br>抗壓<br>鍊心<br>術 | 音樂<br>第五<br>課從<br>國民<br>到現<br>代 | 視覺藝<br>術第<br>一課<br>動動<br>表心<br>意 | 表演藝<br>術第<br>九課<br>「偶<br>」像<br>大觀<br>園 | 第一篇<br>健康體<br>位行家<br>第2<br>章我<br>型我<br>塑 | 第五篇<br>團隊動<br>力<br>第1 章<br>籃球<br>3X3 籃<br>球 | 第1 章數<br>位時代<br>1-3 聲<br>音數<br>位化                                     | 電流急<br>急棒 |

|                          |         |                                                                                             |  |                                 |                                                        |                           |                    |                                                                        |                                       |                                       |                                       |                          |                                |                            |                                        |                                            |                                  |          |
|--------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| 四<br>09/21<br> <br>09/25 | 二、詞選    | Unit2<br>Are You<br>Interes<br>ted in<br>Trying<br>Food<br>Deliver<br>y Apps?               |  | 第一章<br>相似形<br>1-2 比<br>例線<br>段  | 第二章古<br>希臘羅<br>馬文化<br>的開展                              | 第二章歐<br>洲區域<br>特色與<br>俄羅斯 | 第二章生<br>產與生<br>產資源 | 第2章力<br>與運動<br>2-3 作<br>用力與<br>反作用<br>力定律、2-4<br>圓周運<br>動與萬<br>有引力     | 第三主題<br>繽紛伸展<br>臺<br>第2單<br>元流行<br>密碼 | 第一主<br>題戶外<br>創客<br>第2單<br>元原創<br>好料理 | 第五主<br>題超前<br>部署<br>第1單<br>元抗壓<br>鍊心術 | 音樂<br>第五課從<br>國民到現<br>代  | 視覺藝<br>術<br>第一課動<br>動表心<br>意   | 表演藝術<br>第九課<br>「偶」像<br>大觀園 | 第一篇<br>健康體<br>位行家<br>第2章我<br>型我塑       | 第五篇<br>團隊動<br>力<br>第1章<br>籃球<br>3X3 籃<br>球 | 第1章數<br>位時代<br>1-3 聲<br>音數位<br>化 | 電流急<br>棒 |
| 五<br>09/28<br> <br>10/02 | 三、人間好時節 | Unit2<br>Are You<br>Interes<br>ted in<br>Trying<br>Food<br>Deliver<br>y Apps?               |  | 第一章<br>相似形<br>1-3 縮<br>放與<br>相似 | 第二章古<br>希臘羅<br>馬文化<br>的開展                              | 第二章歐<br>洲區域<br>特色與<br>俄羅斯 | 第二章生<br>產與生<br>產資源 | 第2章力<br>與運動<br>2-5 力<br>矩與槓<br>桿原理<br>實驗 2-<br>1 轉動<br>平衡—<br>槓桿原<br>理 | 第三主題<br>繽紛伸展<br>臺<br>第2單<br>元流行<br>密碼 | 第一主<br>題戶外<br>創客<br>第2單<br>元原創<br>好料理 | 第五主<br>題超前<br>部署<br>第1單<br>元抗壓<br>鍊心術 | 音樂<br>第五課從<br>國民到現<br>代  | 視覺藝<br>術<br>第一課動<br>動表心<br>意   | 表演藝術<br>第九課<br>「偶」像<br>大觀園 | 第一篇<br>健康體<br>位行家<br>第3章健<br>康體位<br>管理 | 第六篇<br>超越自<br>我<br>第1章<br>田徑-長<br>距離跑      | 第1章數<br>位時代<br>1-4 影<br>像數位<br>化 | 電流急<br>棒 |
| 六<br>10/05<br> <br>10/09 | 三、人間好時節 | Unit2 Are<br>You<br>Intereste<br>d in<br>Trying<br>Food<br>Delivery<br>Apps?<br><br>Review1 |  | 第一章<br>相似形<br>1-3 縮<br>放與<br>相似 | 第一章西<br>亞與非<br>洲的古<br>文明、<br>第二章古<br>希臘羅<br>馬文化<br>的開展 | 第二章歐<br>洲區域<br>特色與<br>俄羅斯 | 第二章生<br>產與生<br>產資源 | 第3章功<br>與能<br>3-1 功<br>與功<br>率、3-2<br>動能與<br>位能                        | 第三主題<br>繽紛伸展<br>臺<br>第2單<br>元流行<br>密碼 | 第一主<br>題戶外<br>創客<br>第2單<br>元原創<br>好料理 | 第五主<br>題超前<br>部署<br>第1單<br>元抗壓<br>鍊心術 | 音樂<br>第六課跟<br>著爵士樂<br>搖擺 | 視覺藝<br>術<br>第二課當<br>代藝術的<br>魅力 | 表演藝術<br>第十課反<br>骨藝術新<br>浪潮 | 第一篇<br>健康體<br>位行家<br>第3章健<br>康體位<br>管理 | 第六篇<br>超越自<br>我<br>第1章<br>田徑-長<br>距離跑      | 第1章數<br>位時代<br>1-4 影<br>像數位<br>化 | 電流急<br>棒 |

|                          |                                  |                                                                          |  |                         |                            |               |                    |                                     |                           |                           |                           |                      |                        |                        |                           |               |                           |      |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------|------|
| 七<br>10/12<br> <br>10/16 | 自學<br>一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活【第一次評量週】 | Review 1<br><br>Unit3<br>Men and Women Can Do the Same Jobs, Can't They? |  | 第一章相似形1-3 縮放與相似【第一次評量週】 | 第一章西亞與非洲的古文明、第二章古希臘羅馬文化的開展 | 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 | 第一章選擇與消費第二章生產與生產資源 | 第3章功與能3-3 能量守恆定律與能源、3-4 簡單機械(第一次段考) | 第三主題繽紛伸展臺第3單元衣二衫事【第一次評量週】 | 第一主題戶外創客第3單元手作創客趣【第一次評量週】 | 第五主題超前部署第2單元升學馬拉松【第一次評量週】 | 音樂第六課跟著爵士樂搖擺【第一次評量週】 | 視覺藝術第二課當代藝術的魅力【第一次評量週】 | 表演藝術第十課反骨藝術新浪潮【第一次評量週】 | 第二篇從心開始第1章與情緒壓力做朋友(第一次段考) | 第六篇超越自我第1章田徑  | 第1章數位時代1-4 影像數位化          | 電流急棒 |
| 八<br>10/19<br> <br>10/23 | 四、生於憂患死於安樂                       | Unit3<br>Men and Women Can Do the Same Jobs, Can't They?                 |  | 第一章相似形1-4 相似三角形的應用      | 第三章普世宗教的發展                 | 第三章北美洲        | 第三章市場與競爭           | 第4章電流、電壓與歐姆定律4-1 電荷與靜電現象、4-2 電流     | 第三主題繽紛伸展臺第3單元衣二衫事         | 第一主題戶外創客第3單元手作創客趣         | 第五主題超前部署第2單元升學馬拉松         | 音樂第六課跟著爵士樂搖擺         | 視覺藝術第二課當代藝術的魅力         | 表演藝術第十課反骨藝術新浪潮         | 第二篇從心開始第1章與情緒壓力做朋友        | 第六篇超越自我第1章田徑  | 第2章進入Python的世界2-1Python初探 | 電流急棒 |
| 九<br>10/26<br> <br>10/30 | 四、生於憂患死於安樂                       | Unit3<br>Men and Women Can Do the Same Jobs, Can't They?                 |  | 第一章相似形1-4 相似三角形的應用      | 第三章普世宗教的發展                 | 第三章北美洲        | 第三章市場與競爭           | 第4章電流、電壓與歐姆定律4-3 電壓、4-4 歐姆定律與電阻     | 第三主題繽紛伸展臺第3單元衣二衫事         | 第一主題戶外創客第3單元手作創客趣         | 第五主題超前部署第2單元升學馬拉松         | 音樂第六課跟著爵士樂搖擺         | 視覺藝術第二課當代藝術的魅力         | 表演藝術第十課反骨藝術新浪潮         | 第二篇從心開始第2章遠離情緒困擾          | 第四篇挑戰自我第2章體適能 | 第2章進入Python的世界2-1Python初探 | 電流急棒 |

|                           |                        |                                                                            |  |                                                          |                            |                |                      |                                                                                    |                                       |                                           |                                           |                                  |                                        |                                         |                                              |                                    |                                                   |           |
|---------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| 十<br>11/02<br> <br>11/06  | 四、生<br>於憂患<br>死於安<br>樂 | Unit4<br>Do You<br>Know<br>What<br>These<br>Words<br>Mean?                 |  | 第二章<br>圖<br>2-1<br>點、<br>直線<br>與圓<br>之間<br>的位<br>置關<br>係 | 第三<br>章普<br>世宗<br>教的<br>發展 | 第三<br>章北<br>美洲 | 第三<br>章市<br>場與<br>競爭 | 第4章電<br>流、電壓<br>與歐姆定<br>律<br>4-4 歐<br>姆定律<br>與電<br>阻、實<br>驗 4-1<br>歐姆定<br>律        | 第三主題<br>繽紛伸展<br>臺<br>第3單<br>元衣二<br>衫事 | 第一主<br>題戶外<br>創客<br>第3單<br>元手<br>作創<br>客趣 | 第五主<br>題超前<br>部署<br>第2單<br>元升<br>學馬<br>拉松 | 音樂<br>第六<br>課跟<br>著爵<br>士樂<br>搖擺 | 視覺藝<br>術<br>第二<br>課當<br>代藝<br>術的<br>魅力 | 表演藝<br>術<br>第十<br>課反<br>骨藝<br>術新<br>浪潮  | 第二篇<br>從心開<br>始<br>第2<br>章遠<br>離情<br>緒困<br>擾 | 第四篇<br>挑戰自<br>我<br>第2章<br>體適能      | 第2章進<br>入Python<br>的世界<br>2-<br>1Python<br>初探     | 電流急<br>急棒 |
| 十一<br>11/09<br> <br>11/13 | 五、以<br>粥養生             | Unit4<br>Do You<br>Know<br>What<br>These<br>Words<br>Mean?                 |  | 第二章 圖<br>2-1<br>點、<br>直線<br>與圓<br>之間<br>的位<br>置關<br>係    | 第四章近<br>代歐洲與<br>多元<br>世界   | 第四章中<br>南美洲    | 第四章勞<br>動參與          | 第5章地<br>球的環境<br>5-1 我<br>們的地球、5-2<br>地表的<br>改變與<br>平衡                              | 第三主題<br>繽紛伸展<br>臺<br>第3單<br>元衣二<br>衫事 | 第一主<br>題戶外<br>創客<br>第3單<br>元手<br>作創<br>客趣 | 第五主<br>題超前<br>部署<br>第2單<br>元升<br>學馬<br>拉松 | 音樂<br>第七<br>課我的<br>青春主<br>題曲     | 視覺藝<br>術<br>第三<br>課生<br>活傳<br>藝        | 表演藝<br>術<br>第十一<br>課編<br>導造<br>夢說<br>故事 | 第二篇<br>從心開<br>始<br>第2<br>章遠<br>離情<br>緒困<br>擾 | 第四篇<br>挑戰自<br>我<br>第2章<br>體適能      | 第2章進<br>入Python<br>的世界<br>2-2 選<br>擇、<br>重複<br>結構 | 電流急<br>急棒 |
| 十二<br>11/16<br> <br>11/20 | 五、以<br>粥養生             | Unit4 Do<br>You Know<br>What<br>These<br>Words<br>Mean?<br><br>Review<br>2 |  | 第二章 圖<br>2-1<br>點、<br>直線<br>與圓<br>之間<br>的位<br>置關<br>係    | 第四章近<br>代歐洲與<br>多元<br>世界   | 第四章中<br>南美洲    | 第四章勞<br>動參與          | 第5章地<br>球的環境<br>5-2 地<br>表的改<br>變與平<br>衡、5-3<br>岩石與<br>礦物、<br>實驗 5-<br>1 猜猜<br>我是誰 | 第三主題<br>繽紛伸展<br>臺<br>第3單<br>元衣二<br>衫事 | 第一主<br>題戶外<br>創客<br>第3單<br>元手<br>作創<br>客趣 | 第五主<br>題超前<br>部署<br>第2單<br>元升<br>學馬<br>拉松 | 音樂<br>第七<br>課我的<br>青春主<br>題曲     | 視覺藝<br>術<br>第三<br>課生<br>活傳<br>藝        | 表演藝<br>術<br>第十一<br>課編<br>導造<br>夢說<br>故事 | 第二篇<br>從心開<br>始<br>第2<br>章遠<br>離情<br>緒困<br>擾 | 第四篇<br>挑戰自<br>我<br>第3章<br>肌力訓<br>練 | 第2章進<br>入Python<br>的世界<br>2-2 選<br>擇、<br>重複<br>結構 | 電流急<br>急棒 |

|                           |                        |                                                               |  |                               |                           |          |                       |                                                    |                                   |                                 |                                 |                       |                       |                           |                                |                      |                                |       |
|---------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|----------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------|
| 十三<br>11/23<br> <br>11/27 | 六、獵人                   | Review 2<br>Unit5<br>The Amazing Candy That Cleans Your Teeth |  | 第二章 圓2-2 圓心角、圓周角與弧的關係         | 第四章 近代歐洲與多元世界             | 第四章 中南美洲 | 第四章 勞動參與              | 第6章 板塊運動與岩層的秘密<br>6-1 地球的構造與板塊運動、6-2 板塊運動與內營力的影響   | 第四主題 資源有方<br>第1單元 支援家庭我可以         | 第一主題 戶外創客<br>第3單元 手作創客趣         | 第六主題 升學導航<br>第1單元 升學多線道         | 音樂第七課 我的青春主題曲         | 視覺藝術 第三課 生活傳藝         | 表演藝術 第十一課 編導造夢說故事         | 第二篇 從心開始<br>第2章 遠離情緒困擾         | 第四篇 挑戰自我<br>第3章 肌力訓練 | 第2章 進入Python的世界<br>2-2 選擇、重複結構 | 電流急棒  |
| 十四<br>11/30<br> <br>12/04 | 語文天地、對聯自學二、大明湖【第二次評量週】 | Unit5<br>The Amazing Candy That Cleans Your Teeth             |  | 第二章 圓2-2 圓心角、圓周角與弧的關係【第二次評量週】 | 第三章 普世宗教的發展、第四章 近代歐洲與多元世界 | 第四章 中南美洲 | 第三章 市場與競爭<br>第四章 勞動參與 | 第6章 板塊運動與岩層的秘密<br>6-2 板塊運動與內營力的影響、6-3 岩層的秘密(第二次段考) | 第四主題 資源有方<br>第1單元 支援家庭我可以【第二次評量週】 | 第一主題 戶外創客<br>第3單元 手作創客趣【第二次評量週】 | 第六主題 升學導航<br>第1單元 升學多線道【第二次評量週】 | 音樂第七課 我的青春主題曲【第二次評量週】 | 視覺藝術 第三課 生活傳藝【第二次評量週】 | 表演藝術 第十一課 編導造夢說故事【第二次評量週】 | 第三篇 健康消費行家<br>第1章 飲食新趨勢(第二次段考) | 第五篇 團隊動力<br>第3章 羽球   | 第2章 進入Python的世界<br>科技廣角        | 節奏派對燈 |
| 十五<br>12/07<br> <br>12/11 | 七、與宋元思書                | Unit5<br>The Amazing Candy That Cleans Your Teeth             |  | 第三章 幾何與證明<br>3-1 證明與推理        | 第五章 近代歐洲的變革               | 第五章 大洋洲  | 第五章 貨幣的使用             | 第7章 浩瀚的宇宙<br>7-1 宇宙與太陽系                            | 第四主題 資源有方<br>第1單元 支援家庭我可以         | 第一主題 戶外創客<br>第3單元 手作創客趣         | 第六主題 升學導航<br>第1單元 升學多線道         | 音樂第七課 我的青春主題曲         | 視覺藝術 第三課 生活傳藝         | 表演藝術 第十一課 編導造夢說故事         | 第三篇 健康消費行家<br>第1章 飲食新趨勢        | 第五篇 團隊動力<br>第3章 羽球   | 第2章 進入Python的世界<br>科技廣角        | 節奏派對燈 |

|                           |                   |                                                                                   |  |                                                                   |                            |                |                            |                                                                    |                                           |                                                     |                                                 |                                  |                                 |                                         |                                            |                                      |                                               |           |
|---------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| 十六<br>12/14<br> <br>12/18 | 七、與<br>宋元思<br>書   | Unit6<br>Are You<br>One of<br>the<br>Custome<br>rs Who<br>Compani<br>es<br>Trick? |  | 第三<br>章 幾<br>何與<br>證明<br>3-1 證<br>明與<br>推理                        | 第五<br>章近<br>代歐<br>洲的<br>變革 | 第五<br>章大<br>洋洲 | 第五<br>章貨<br>幣的<br>使用       | 第 7 章浩<br>瀚的宇宙<br>7-2 晝<br>夜與四<br>季                                | 第四主題<br>資源有方<br>第 1 單<br>元支援<br>家庭我<br>可以 | 第二主<br>題與童<br>軍逛世<br>界 第 1<br>單元<br>一「童<br>」探<br>世界 | 第六主<br>題升學<br>導航<br>第 1 單<br>元升學<br>多線<br>道     | 音樂<br>第八<br>課我<br>們的<br>拾光<br>寶盒 | 視覺藝<br>術<br>第四<br>課時<br>空膠<br>囊 | 表演藝術<br>第十二<br>課<br>立於<br>藝術<br>現自<br>我 | 第三篇<br>健康消<br>費行家<br>第 1<br>章飲<br>食新<br>趨勢 | 第五篇<br>團隊動<br>力<br>第 3 章<br>羽球       | 第 3 章<br>系 統 平<br>臺<br>3-1 認<br>識系<br>統平<br>臺 | 節奏派<br>對燈 |
| 十七<br>12/21<br> <br>12/25 | 八、畫<br>說湖心<br>亭看雪 | Unit6<br>Are You<br>One of<br>the<br>Custome<br>rs Who<br>Compani<br>es<br>Trick? |  | 第三<br>章 幾<br>何與<br>證明<br>3-2 三<br>角形<br>的外<br>心、<br>內心<br>與重<br>心 | 第五<br>章近<br>代歐<br>洲的<br>變革 | 第五<br>章大<br>洋洲 | 第五<br>章貨<br>幣的<br>使用       | 第 7 章浩<br>瀚的宇宙<br>7-3 日<br>地月的<br>相對運<br>動、實<br>驗 7-1<br>月相的<br>變化 | 第四主題<br>資源有方<br>第 2 單<br>元聰明<br>消費我<br>最行 | 第二主<br>題與童<br>軍逛世<br>界 第 1<br>單元<br>一「童<br>」探<br>世界 | 第六主<br>題升學<br>導航<br>第 1 單<br>元升學<br>多線<br>道     | 音樂<br>第八<br>課我<br>們的<br>拾光<br>寶盒 | 視覺藝<br>術<br>第四<br>課時<br>空膠<br>囊 | 表演藝術<br>第十二<br>課<br>立於<br>藝術<br>現自<br>我 | 第三篇<br>健康消<br>費行家<br>第 2<br>章消<br>費陷<br>阱  | 第五篇<br>團隊動<br>力<br>第 2 章<br>排球攔<br>網 | 第 3 章<br>系 統 平<br>臺<br>3-1 認<br>識系<br>統平<br>臺 | 節奏派<br>對燈 |
| 十八<br>12/28<br> <br>01/01 | 八、畫<br>說湖心<br>亭看雪 | Unit6<br>Are You<br>One of<br>the<br>Custome<br>rs Who<br>Compani<br>es<br>Trick? |  | 第三<br>章 幾<br>何與<br>證明<br>3-2 三<br>角形<br>的外<br>心、<br>內心<br>與重<br>心 | 第五<br>章近<br>代歐<br>洲的<br>變革 | 第五<br>章大<br>洋洲 | 第六<br>章國<br>際貿<br>易與<br>外幣 | 第 7 章浩<br>瀚的宇宙<br>7-3 日<br>地月的<br>相對運<br>動                         | 第四主題<br>資源有方<br>第 2 單<br>元聰明<br>消費我<br>最行 | 第二主<br>題與童<br>軍逛世<br>界 第 1<br>單元<br>一「童<br>」探<br>世界 | 第六主<br>題升學<br>導航<br>第 2 單<br>元升學<br>大<br>步<br>行 | 音樂<br>第八<br>課我<br>們的<br>拾光<br>寶盒 | 視覺藝<br>術<br>第四<br>課時<br>空膠<br>囊 | 表演藝術<br>第十二<br>課<br>立於<br>藝術<br>現自<br>我 | 第三篇<br>健康消<br>費行家<br>第 2<br>章消<br>費陷<br>阱  | 第五篇<br>團隊動<br>力<br>第 2 章<br>排球攔<br>網 | 第 3 章<br>系 統 平<br>臺<br>3-1 認<br>識系<br>統平<br>臺 | 節奏派<br>對燈 |

|                           |                          |             |  |                                           |                       |                 |                          |                                         |                                          |                                            |                                        |                              |                             |                                 |                                    |                         |                                         |       |
|---------------------------|--------------------------|-------------|--|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------|
| 十九<br>01/04<br> <br>01/08 | 九、<br>喂——<br>出來！         | Review<br>3 |  | 第三章 幾何與證明<br>3-2 三角形的外心、內心與重心             | 第六章 現代國家的建立           | 第六章 兩極地區與全球氣候變遷 | 第六章 國際貿易與外幣              | 跨科主題-<br>能量與能源<br>從太陽開始                 | 第四主題<br>資源有方<br>第2單元 聰明消費我最行             | 第二主題與童軍<br>逛世界<br>第2單元 一「童」去服務             | 第六主題<br>升學導航<br>第2單元 升學大步行             | 音樂<br>第八課我們的拾光寶盒             | 視覺藝術<br>第四課時空膠囊             | 表演藝術<br>第十二課立於藝術現自我             | 第三篇<br>健康消費行家<br>第2章 消費陷阱          | 第五篇<br>團隊動力<br>第2章 排球攔網 | 第3章<br>系統平臺<br>3-1 認識系統平臺<br>3-2 新興系統平臺 | 節奏派對燈 |
| 二十<br>01/11<br> <br>01/15 | 自學<br>三、無關歲月<br>【第三次評量週】 | Review<br>3 |  | 第三章 幾何與證明<br>3-2 三角形的外心、內心與重心<br>【第三次評量週】 | 第六章 現代國家的建立           | 第六章 兩極地區與全球氣候變遷 | 第六章 國際貿易與外幣              | 跨科主題-<br>能量與能源<br>「已知用火」的人類<br>古代太陽能的化身 | 第四主題<br>資源有方<br>第2單元 聰明消費我最行<br>【第三次評量週】 | 第二主題與童軍<br>逛世界<br>第2單元 一「童」去服務<br>【第三次評量週】 | 第六主題<br>升學導航<br>第2單元 升學大步行<br>【第三次評量週】 | 音樂<br>第八課我們的拾光寶盒<br>【第三次評量週】 | 視覺藝術<br>第四課時空膠囊<br>【第三次評量週】 | 表演藝術<br>第十二課立於藝術現自我<br>【第三次評量週】 | 第三篇<br>健康消費行家<br>第2章 消費陷阱          | 第五篇<br>團隊動力<br>第2章 排球攔網 | 第3章<br>系統平臺<br>3-2 新興系統平臺               | 節奏派對燈 |
| 二一<br>01/18  <br>01/20    | 依課程進度進行統整整理及複習           | Review<br>3 |  | 總複習<br>總複習複習範圍：1-1-3-2<br>課程結束            | 第五章 近代歐洲的變革、第六章 現代國家的 | 第六章 兩極地區與全球氣候變遷 | 第五章 貨幣的使用<br>第六章 國際貿易與外幣 | 跨科主題-<br>能量與能源<br>能源的超新星<br>(第三次段考)     | 第四主題<br>資源有方<br>第2單元 聰明消費我最行<br>【休業式】    | 第二主題與童軍<br>逛世界<br>第2單元 一「童」去服務<br>【休業式】    | 第六主題<br>升學導航<br>第2單元 升學大步行<br>【休業式】    | 音樂<br>全冊總複習<br>【休業式】         | 視覺藝術<br>全冊總複習<br>【休業式】      | 表演藝術<br>全冊總複習<br>【休業式】          | 第三篇<br>健康消費行家<br>第2章 消費陷阱<br>(第三次段 | 第五篇<br>團隊動力<br>第2章 排球攔網 | 第3章<br>系統平臺<br>3-2 新興系統平臺<br>科技廣角       | 節奏派對燈 |

|  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |
|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|
|  |  |  |  |  | 建立 |  |  |  |  | 式】 |  |  |  |  | 考) |  |  |
|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|

桃園市楊梅國民中學 115 學年度第二學期各領域教學進度總表【九年級】

| 週別<br>日期            | 領域學習課程-2 節/週 |                                                            |                  |   |    |      |           |                                |                 |            |         |                                    |                       |                            |                        |           |                |                |           |                      |                                           |      |
|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------|------------------|---|----|------|-----------|--------------------------------|-----------------|------------|---------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-----------|----------------|----------------|-----------|----------------------|-------------------------------------------|------|
|                     | 語文(8)        |                                                            |                  |   |    |      | 數學<br>(4) | 社會(3)                          |                 |            | 自然科學(3) | 綜合活動(3)                            |                       |                            | 藝術 (3)                 |           |                | 健康與體育(3)       |           | 科技(2)                |                                           |      |
|                     | 國語文<br>(5)   | 英語文<br>(3)                                                 | 本土語文/<br>臺灣手語(0) |   |    |      |           | 歷史                             | 地理              | 公民         |         | 家政                                 | 童軍                    | 輔導                         | 音樂                     | 視覺藝術      | 表演藝術           | 健康             | 體育        | 資訊科技                 | 生活科技                                      |      |
| 閩南                  |              |                                                            | 客                | 原 | 閩東 | 臺灣手語 |           |                                |                 |            |         |                                    |                       |                            |                        |           |                |                |           |                      |                                           |      |
| 一<br>02/11<br>02/12 | 一、<br>裨海紀遊選  | Unit 1<br>Sharing News Is OK as Long as You Check It First |                  |   |    |      |           | 第1章二次函數<br>1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 | 第一章工業革命與現代世界的形成 | 第一章臺灣的地名文化 | 第一章科技發展 | 第1章電與生活<br>1-1 電流的熱效應、<br>1-2 生活用電 | 第三主題家庭樂傳愛<br>第1單元家庭傳真 | 第一主題永續環境 We Do<br>第1單元地球危機 | 第五主題夢想起飛<br>第1單元做自己的英雄 | 音樂第五課聽見世界 | 視覺藝術第一課奇妙的「視」界 | 表演藝術第九課絢麗紛呈的戲曲 | 第1章拉近彼此距離 | 第六篇我愛運動<br>第1章運動防護   | 【第1篇資訊科技篇】<br>第1章多媒體專題—畢經之路<br>1-1 影片基礎剪輯 | 展望科技 |
| 二<br>02/15<br>02/19 | 一、<br>裨海紀遊選  | Unit 1<br>Sharing News Is OK as                            |                  |   |    |      |           | 第1章二次函數<br>1-1 二次函數            | 第一章工業革命與現代世界    | 第一章臺灣的地名文化 | 第一章科技發展 | 第1章電與生活<br>1-3 電池                  | 第三主題家庭樂傳愛<br>第1單元家庭   | 第一主題永續環境 We Do<br>第1單元     | 第五主題夢想起飛<br>第1單元做自     | 音樂第五課聽見世界 | 視覺藝術第一課奇妙的「視」界 | 表演藝術第九課絢麗紛呈的戲曲 | 第1章拉近彼此距離 | 第五篇動如脫兔<br>第2章羽球前場區域 | 第1章多媒體專題—畢經之路<br>1-1 影片基礎剪輯               | 展望科技 |

|                       |      |                                                                                                                                                                            |  |                                                               |                                             |                            |                     |                                                        |                                           |                                                         |                                                |                           |                                    |                                |                            |                                            |                                                 |           |
|-----------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
|                       |      | Long as You Check It First                                                                                                                                                 |  | 的圖形與最大值、最小值                                                   | 的形成                                         |                            |                     |                                                        | 傳真                                        | 地球危機                                                    | 己的英雄                                           |                           |                                    |                                |                            | 擊球                                         |                                                 |           |
| 三<br>02/22<br>  02/26 | 二、曲選 | Unit 1<br>Sharin<br>g News<br>Is OK<br>as<br>Long<br>as You<br>Check<br>It<br>First<br><br>Unit<br>2<br>Curry<br>Fight<br>s<br>Stres<br>s,<br>and<br>So Do<br>Mud<br>Baths |  | 第1章<br>二次函<br>數<br>1-1<br>二次函<br>數的圖<br>形與最<br>大值、<br>最小<br>值 | 第一<br>章工<br>業革<br>命與<br>現代<br>世界<br>的形<br>成 | 第一<br>章臺<br>灣的<br>地名<br>文化 | 第一<br>章科<br>技發<br>展 | 第1章<br>電與生<br>活<br>1-4<br>電流<br>的化<br>學效<br>應          | 第三主<br>題家庭<br>樂傳愛<br>第1<br>單元<br>家庭<br>傳真 | 第一主<br>題永續<br>環境 We<br>Do<br>第1<br>單元<br>地球<br>危機       | 第五主<br>題夢想<br>起飛<br>第1<br>單元<br>做自<br>己的<br>英雄 | 音樂<br>第五<br>課聽<br>見世<br>界 | 視覺藝術<br>第一<br>課奇<br>妙的<br>「視<br>」界 | 表演藝術<br>第九課<br>絢麗紛<br>呈的戲<br>曲 | 第1<br>章拉<br>近彼<br>此距<br>離  | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第2章<br>羽球前<br>場區域<br>擊球 | 第1章多<br>媒體專題<br>—畢經之<br>路<br>1-1 影<br>片基礎<br>剪輯 | 畢業紀<br>念品 |
| 四<br>03/01<br>  03/05 | 二、曲選 | Unit<br>2<br>Curry<br>Fight<br>s<br>Stres<br>s,<br>and<br>So Do<br>Mud                                                                                                     |  | 第1章<br>二次函<br>數<br>1-1<br>二次函<br>數的圖<br>形與最<br>大              | 第二<br>章第<br>一次<br>世界<br>大戰<br>與戰<br>後秩<br>序 | 第一<br>章臺<br>灣的<br>地名<br>文化 | 第一<br>章科<br>技發<br>展 | 第2章<br>電與磁<br>2-1<br>磁鐵<br>與磁<br>場、<br>2-2<br>電流<br>的磁 | 第三主<br>題家庭<br>樂傳愛<br>第2<br>單元<br>家庭<br>傳說 | 第一主<br>題永續<br>環境 We<br>Do<br>第2<br>單元<br>我與<br>永續<br>的距 | 第五主<br>題夢想<br>起飛<br>第1<br>單元<br>做自<br>己的<br>英雄 | 音樂<br>第五<br>課聽<br>見世<br>界 | 視覺藝術<br>第一<br>課奇<br>妙的<br>「視<br>」界 | 表演藝術<br>第九課<br>絢麗紛<br>呈的戲<br>曲 | 第2<br>章和<br>諧的<br>家人<br>關係 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第2章<br>羽球前<br>場區域<br>擊球 | 第1章多<br>媒體專題<br>—畢經之<br>路<br>1-1 影<br>片基礎<br>剪輯 | 畢業紀<br>念品 |

|                       |                                                   |                                                                                                                            |  |                                              |                                         |                        |                             |                                                 |                                                  |                                                              |                                                  |                                         |                                               |                                         |                                        |                                            |                                                  |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
|                       |                                                   | Baths                                                                                                                      |  | 值、<br>最小<br>值                                |                                         |                        |                             | 效應                                              |                                                  | 離                                                            |                                                  |                                         |                                               |                                         |                                        |                                            |                                                  |           |
| 五<br>03/08<br>  03/12 | 二、曲<br>選                                          | Unit<br>2<br>Curry<br>Fight<br>s<br>Stres<br>s,<br>and<br>So Do<br>Mud<br>Baths                                            |  | 第2章<br>統計與<br>機率<br>2-1<br>資料的<br>分析         | 第二章<br>第一次<br>世界<br>大戰<br>與戰<br>後秩<br>序 | 第一章<br>臺灣的<br>地名<br>文化 | 第一章<br>科技發<br>展             | 第2章<br>電與磁<br>2-3<br>電流<br>與磁<br>場的<br>交互<br>作用 | 第三主<br>題家庭<br>樂傳愛<br>第2<br>單元<br>家庭<br>傳說        | 第一主<br>題永續<br>環境 We<br>Do<br>第2<br>單元<br>我與<br>永續<br>的距<br>離 | 第五主<br>題夢想<br>起飛<br>第2<br>單元<br>勇敢<br>夢想         | 音樂<br>第五<br>課聽<br>見世<br>界               | 視覺藝術<br>第一<br>課奇<br>妙的<br>「視<br>」界            | 表演藝術<br>第九課<br>絢麗紛<br>呈的戲<br>曲          | 第2<br>章和<br>諧的<br>家人<br>關係             | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第2章<br>羽球前<br>場區域<br>擊球 | 第1章多<br>媒體專<br>題——<br>畢經之路<br>1-1 影<br>片基礎<br>剪輯 | 畢業紀<br>念品 |
| 六<br>03/15<br>  03/19 | 三、二<br>十年後                                        | Unit 2<br>Curry<br>Fights<br>Stress<br>, and<br>So Do<br>Mud<br>Baths<br><br>Unit<br>3 The<br>Age<br>of AI<br>Has<br>Begun |  | 第2章<br>統計與<br>機率<br>2-2<br>機率                | 第二章<br>第一次<br>世界<br>大戰<br>與戰<br>後秩<br>序 | 第一章<br>臺灣的<br>地名<br>文化 | 第二章<br>全球<br>化與<br>國際<br>參與 | 第2章<br>電與磁<br>2-4<br>電磁<br>感應                   | 第三主<br>題家庭<br>樂傳愛<br>第2<br>單元<br>家庭<br>傳說        | 第一主<br>題永續<br>環境 We<br>Do<br>第2<br>單元<br>我與<br>永續<br>的距<br>離 | 第五主<br>題夢想<br>起飛<br>第2<br>單元<br>勇敢<br>夢想         | 音樂<br>第六<br>課搖<br>滾教<br>室               | 視覺藝術<br>第二<br>課建<br>築中<br>的話<br>語             | 表演藝術<br>第十課<br>大開舞<br>界                 | 第2<br>章和<br>諧的<br>家人<br>關係             | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第2章<br>羽球前<br>場區域<br>擊球 | 第1章多<br>媒體專<br>題——<br>畢經之路<br>1-1 影<br>片基礎<br>剪輯 | 畢業紀<br>念品 |
| 七<br>03/22<br>  03/26 | 自學<br>一、聊<br>齋志異<br>選——<br>種梨<br>【第一<br>次評量<br>週】 | Unit<br>3 The<br>Age<br>of AI<br>Has<br>Begun                                                                              |  | 第2章<br>統計與<br>機率<br>2-2 機<br>率<br>【第一<br>次評量 | 第二章<br>第一次<br>世界<br>大戰<br>與戰<br>後秩<br>序 | 第一章<br>臺灣的<br>地名<br>文化 | 第二章<br>全球<br>化與<br>國際<br>參與 | 第3章<br>變化莫<br>測的天<br>氣<br>3-1<br>地球的<br>大氣、     | 第四主<br>題世界<br>巡<br>「禮」<br>第1單<br>元探索<br>世界<br>【第 | 第二主<br>題一起<br>「趣」<br>旅行<br>第1單<br>元出遊<br>好時光<br>【第           | 第五主<br>題夢想<br>起飛<br>第2單<br>元勇敢<br>夢想<br>【第一<br>次 | 音樂<br>第六<br>課搖<br>滾教<br>室<br>【第一<br>次評量 | 視覺藝術<br>第二<br>課建<br>築中<br>的話<br>語<br>【第一<br>次 | 表演藝術<br>第十課<br>大開舞<br>界【第一<br>次評量<br>週】 | 第1<br>章居<br>家安<br>全體<br>檢<br>(第一<br>次段 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第2章<br>羽球前<br>場區域<br>擊球 | 第1章多<br>媒體專<br>題——<br>畢經之路<br>1-1 影<br>片基礎<br>剪輯 | 畢業紀<br>念品 |

|                       |                        |                                                                      |  |                                                                   |                                     |                                         |                         |                                                      |                                                |                                                      |                                          |                           |                                   |                         |                            |                                              |                                                                |           |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
|                       |                        |                                                                      |  | 週】                                                                |                                     |                                         |                         | 3-2<br>天氣<br>現象<br>(第<br>一次<br>段<br>考)               | 一次<br>評量<br>週】                                 | 一次<br>評量<br>週】                                       | 評量<br>週】                                 | 週】                        | 評量<br>週】                          |                         | 考)                         |                                              |                                                                |           |
| 八<br>03/29<br>  04/02 | 四、火<br>車與熱<br>氣球       | Unit<br>3 The<br>Age<br>of AI<br>Has<br>Begun                        |  | 第3章<br>生活中的<br>立體<br>圖形<br>3-1<br>空間<br>中的<br>線、<br>平面<br>與形<br>體 | 第三章第<br>二次世<br>界大戰<br>與戰<br>後局<br>勢 | 第二章臺<br>灣的農<br>業發<br>展與<br>食<br>品議<br>題 | 第二章全<br>球化與<br>國際參<br>與 | 第3章<br>變化莫<br>測的天<br>氣<br>3-3<br>氣團<br>與鋒<br>面       | 第四主<br>題世界<br>巡<br>「禮」<br>第1<br>單元<br>探索<br>世界 | 第二主<br>題一起<br>「趣」<br>旅行<br>第1<br>單元<br>出遊<br>好時<br>光 | 第五主<br>題夢想<br>起飛<br>第2<br>單元<br>勇敢<br>夢想 | 音樂<br>第六<br>課搖<br>滾教<br>室 | 視覺藝術<br>第二<br>課建<br>築中<br>的話<br>語 | 表演藝術<br>第十課<br>大開舞<br>界 | 第1<br>章居<br>家安<br>全體<br>檢  | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第1章<br>籃球～<br>5x5全<br>場比賽 | 第1章多<br>媒體專<br>題—畢<br>經之路<br>1-2影<br>片進<br>階後<br>製<br>科技廣<br>角 | 畢業紀<br>念品 |
| 九<br>04/05<br>  04/09 | 四、火<br>車與熱<br>氣球       | Unit<br>4<br>Looki<br>ng<br>Back<br>on<br>the<br>Good<br>Old<br>Days |  | 第3章<br>生活中的<br>立體<br>圖形<br>3-1<br>空間<br>中的<br>線、<br>平面<br>與形<br>體 | 第三章第<br>二次世<br>界大戰<br>與戰<br>後局<br>勢 | 第二章臺<br>灣的農<br>業發<br>展與<br>食<br>品議<br>題 | 第二章全<br>球化與<br>國際參<br>與 | 第3章<br>變化莫<br>測的天<br>氣<br>3-4<br>臺灣<br>的災<br>變天<br>氣 | 第四主<br>題世界<br>巡<br>「禮」<br>第1<br>單元<br>探索<br>世界 | 第二主<br>題一起<br>「趣」<br>旅行<br>第2<br>單元<br>旅行<br>萬事<br>通 | 第五主<br>題夢想<br>起飛<br>第2<br>單元<br>勇敢<br>夢想 | 音樂<br>第六<br>課搖<br>滾教<br>室 | 視覺藝術<br>第二<br>課建<br>築中<br>的話<br>語 | 表演藝術<br>第十課<br>大開舞<br>界 | 第2<br>章防<br>震安<br>全準<br>備好 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第1章<br>籃球～<br>5x5全<br>場比賽 | 第1章多<br>媒體專<br>題—畢<br>經之路<br>1-2影<br>片進<br>階後<br>製<br>科技廣<br>角 | 畢業紀<br>念品 |
| 十<br>04/12<br>  04/16 | 五、一<br>隻魚的<br>潮流世<br>界 | Unit<br>4<br>Looki<br>ng<br>Back<br>on                               |  | 總複習<br>數與<br>量篇                                                   | 第三章第<br>二次世<br>界大戰                  | 第二章臺<br>灣的農<br>業發<br>展                  | 第二章全<br>球化與<br>國際參      | 第4章<br>永續的<br>地球<br>4-1<br>海洋                        | 第四主<br>題世界<br>巡<br>「禮」<br>第1                   | 第二主<br>題一起<br>「趣」<br>旅行<br>第2                        | 第六主<br>題畢<br>業・啟<br>程<br>第1              | 音樂<br>第六<br>課搖<br>滾教<br>室 | 視覺藝術<br>第二<br>課建<br>築中<br>的話<br>語 | 表演藝術<br>第十課<br>大開舞<br>界 | 第3<br>章交<br>通安<br>全知<br>與行 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第1章<br>籃球～                | 第2章網<br>路世界<br>2-1認<br>識網路                                     | 畢業紀<br>念品 |

|                        |                      |                                                               |  |                          |                 |                 |             |                     |                             |                              |                           |                      |                    |                         |                  |                       |                   |       |
|------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|-------------------|-------|
|                        |                      | the Good Old Days                                             |  |                          | 與戰後局勢           | 與食品議題           | 與           | 與大氣的互動              | 單元探索世界                      | 單元旅行萬事通                      | 單元青春物語                    |                      |                    |                         |                  | 5x5 全場比賽              |                   |       |
| 十一<br>04/19<br>  04/23 | 六、后羿射月自學二、禮記選一不食嗟來食  | Unit 4 Looking Back on the Good Old Days<br><br>Book 6 Review |  | 總複習代數篇、坐標幾何篇、函數篇【第二次評量週】 | 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 | 第二章臺灣的農業發展與食品議題 | 第二章全球化與國際參與 | 第4章永續的地球4-2 全球變遷    | 第四主題世界巡「禮」第2單元世界美食家【第二次評量週】 | 第二主題一起「趣」旅行第2單元旅行萬事通【第二次評量週】 | 第六主題畢業・啟程第1單元青春物語【第二次評量週】 | 音樂第七課亞洲音樂視聽室【第二次評量週】 | 視覺藝術第三課新藝境【第二次評量週】 | 表演藝術第十一課應用劇場超體驗【第二次評量週】 | 第3章交通安全知與行（第二段考） | 第五篇動如脫兔第1章籃球～5x5 全場比賽 | 第2章網路世界2-1 認識網路   | 互動幻彩燈 |
| 十二<br>04/26<br>  04/30 | 自學三、賀伯吹來的教導【第二次評量週】  | B1-B3 Review                                                  |  | 總複習空間與形狀篇                | 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 | 第二章臺灣的農業發展與食品議題 | 第二章全球化與國際參與 | 第4章永續的地球4-3 人與自然的互動 | 第四主題世界巡「禮」第2單元世界美食家         | 第二主題一起「趣」旅行第2單元旅行萬事通         | 第六主題畢業・啟程第1單元青春物語         | 音樂第七課亞洲音樂視聽室         | 視覺藝術第三課新藝境         | 表演藝術第十一課應用劇場超體驗         | 第4章社區安全行動家       | 第五篇動如脫兔第3章排球～初級進攻戰術   | 第2章網路世界2-1 認識網路   | 互動幻彩燈 |
| 十三<br>05/03<br>  05/07 | 依課程進度進行統整及複習：第一冊～第三冊 | B4-B6 Review                                                  |  | 總複習資料與不確定性篇              | 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 | 第二章臺灣的農業發展與食品議題 | 第二章全球化與國際參與 | 跨科主題氣候變遷與調適         | 第四主題世界巡「禮」第2單元世界美食家         | 第二主題一起「趣」旅行第2單元旅行萬事通         | 第六主題畢業・啟程第1單元青春物語         | 音樂第七課亞洲音樂視聽室         | 視覺藝術第三課新藝境         | 表演藝術第十一課應用劇場超體驗         | 第4章社區安全行動家       | 第五篇動如脫兔第3章排球～初級進攻戰術   | 第2章網路世界2-2 無線網路技術 | 互動幻彩燈 |

|                        |                                                    |                                   |  |                      |                |               |                      |                                                                       |                                                       |                                                      |                                                      |                                                                |                                                                    |                                                         |                     |                                             |                                          |           |
|------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|----------------|---------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|
| 十四<br>05/10<br>  05/14 | 依課程<br>進度進<br>行統整<br>整理及<br>複習：<br>第四冊<br>～第六<br>冊 | B4-<br>B6<br><br>Revie<br>w       |  | 活化篇<br>摺其所<br>好      | 總複<br>習        | 總複<br>習       | 總複<br>習              | 複習週<br>總複<br>習（第<br>二段<br>考）                                          | 第四主<br>題世界<br>巡「禮」<br>第2<br>單元<br>世界<br>美食<br>家       | 第二主<br>題一起<br>「趣」<br>旅行<br>第3<br>單元<br>旅行<br>博覽<br>會 | 第六主<br>題畢<br>業・啟<br>程第1<br>單元<br>青春<br>物語            | 音樂<br>第七<br>課亞<br>洲音<br>樂視<br>聽室                               | 視覺藝術<br>第三<br>課新<br>藝境                                             | 表演藝術<br>第十一<br>課應用<br>劇場超<br>體驗                         | 第1<br>章環<br>保問<br>題 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第3章<br>排球～<br>初級進<br>攻戰術 | 第3章進<br>階資料<br>處理<br>3-1 資<br>料整理<br>與整合 | 互動幻<br>彩燈 |
| 十五<br>05/17<br>  05/21 | 繪本世<br>界                                           | 議題<br>融入<br>教學<br>I:全<br>球暖<br>化  |  | 活化篇<br>數學<br>好好<br>玩 | 世界<br>文化<br>遺產 | 地圖<br>的歷<br>史 | 動物<br>咖啡<br>館        | 理化、<br>地科<br>【理<br>化】<br>蛋糕<br>裡的<br>科學、<br>【地<br>科】<br>太空<br>行旅      | 第四主<br>題世界<br>巡「禮」<br>第3<br>單元<br>驪歌<br>輕唱<br>感恩<br>趴 | 第二主<br>題一起<br>「趣」<br>旅行<br>第3<br>單元<br>旅行<br>博覽<br>會 | 第六主<br>題畢<br>業・啟<br>程第2<br>單元<br>驪歌<br>輕唱<br>話青<br>春 | 音樂<br>第八<br>課我的<br>「藝」<br>想世界                                  | 視覺藝術<br>第四<br>課藝<br>起續<br>紛未<br>來                                  | 表演藝術<br>第十二<br>課美麗<br>藝界人<br>生                          | 第1<br>章環<br>保問<br>題 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第3章<br>排球～<br>初級進<br>攻戰術 | 第3章進<br>階資料<br>處理<br>3-1 資<br>料整理<br>與整合 | 互動幻<br>彩燈 |
| 十六<br>05/24<br>  05/28 | 說個好<br>故事                                          | 議題<br>融入<br>教學<br>II:國<br>際議<br>題 |  | 活化篇<br>腦力<br>大激<br>盪 | 吉祥<br>物的<br>歷史 | 海盜<br>的故<br>事 | 言論<br>自由<br>無上<br>限? | 理化、<br>地科<br>【理<br>化】<br>聲音<br>洩漏<br>的秘<br>密、<br>【地<br>科】<br>火山<br>爆發 | 第四主<br>題世界<br>巡「禮」<br>第3<br>單元<br>驪歌<br>輕唱<br>感恩<br>趴 | 第二主<br>題一起<br>「趣」<br>旅行<br>第3<br>單元<br>旅行<br>博覽<br>會 | 第六主<br>題畢<br>業・啟<br>程第2<br>單元<br>驪歌<br>輕唱<br>話青<br>春 | 音樂<br>第八<br>課我的<br>「藝」<br>想世界<br>【5/2<br>2、<br>5/23<br>會<br>考】 | 視覺藝術<br>第四<br>課藝<br>起續<br>紛未<br>來<br>【5/2<br>2、<br>5/23<br>會<br>考】 | 表演藝術<br>第十二<br>課美麗<br>藝界人<br>生<br>【5/22<br>、5/23<br>會考】 | 第1<br>章環<br>保問<br>題 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第3章<br>排球～<br>初級進<br>攻戰術 | 第3章進<br>階資料<br>處理<br>3-2 資<br>料轉換        | 互動幻<br>彩燈 |

|                        |            |                                    |  |                      |                |               |          |                                                                      |                                                                         |                                                                |                                                                |                                                 |                                                 |                                              |                                 |                                             |                                  |           |
|------------------------|------------|------------------------------------|--|----------------------|----------------|---------------|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| 十七<br>05/30<br>  06/04 | 一起來<br>說相聲 | 議題<br>融入<br>教學<br>III:<br>海洋<br>環保 |  | 活化篇<br>腦力<br>大激<br>盪 | 台灣<br>流行<br>音樂 | 奶茶<br>大不<br>同 | 消費<br>契約 | 理化、<br>地科<br>【理<br>化】<br>西瓜<br>甜不<br>甜、<br>【地<br>科】<br>森林<br>大火      | 第四主<br>題世界<br>巡<br>「禮」<br>第3單<br>元驪歌<br>輕唱<br>感恩<br>趴                   | 第二主<br>題一起<br>「趣」<br>旅行<br>第3單<br>元旅行<br>博覽會                   | 第六主<br>題畢<br>業・啟<br>程第2<br>單元驪<br>歌輕唱<br>話青春                   | 音樂<br>第八<br>課我的<br>「藝」<br>想世界                   | 視覺藝術<br>第四<br>課藝<br>起續<br>紛未來                   | 表演藝術<br>第十二<br>課美麗<br>藝界人<br>生               | 第2<br>章我的<br>環保行<br>動（畢<br>業典禮） | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第3章<br>排球～<br>初級進<br>攻戰術 | 第3章進<br>階資<br>料處理<br>3-2資<br>料轉換 | 互動幻<br>彩燈 |
| 十八<br>06/07<br>  06/11 | 瘋雜誌        | 議題<br>融入<br>教學<br>IV:<br>網路<br>霸凌  |  | 活化篇<br>挑戰<br>腦細<br>胞 | 茶葉<br>的故<br>事  | 礦火<br>捕魚      | 糧食<br>危機 | 理化、<br>地科<br>【理<br>化】<br>離岸<br>風<br>電、<br>【地<br>科】<br>煉金<br>術的<br>秘密 | 第四主<br>題世界<br>巡<br>「禮」<br>第3單<br>元驪歌<br>輕唱<br>感恩<br>趴<br>【畢<br>業典<br>禮】 | 第二主<br>題一起<br>「趣」<br>旅行<br>第3單<br>元旅行<br>博覽會<br>【畢<br>業典<br>禮】 | 第六主<br>題畢<br>業・啟<br>程第2<br>單元驪<br>歌輕唱<br>話青春<br>【畢<br>業典<br>禮】 | 音樂<br>第八<br>課我的<br>「藝」<br>想世界<br>【畢<br>業典<br>禮】 | 視覺藝術<br>第四<br>課藝<br>起續<br>紛未來<br>【畢<br>業典<br>禮】 | 表演藝術<br>第十二<br>課美麗<br>藝界人<br>生【畢<br>業典<br>禮】 |                                 |                                             | 第3章進<br>階資<br>料處理<br>3-2資<br>料轉換 |           |
| 十九<br>06/14<br>  06/18 |            |                                    |  |                      |                |               |          |                                                                      |                                                                         |                                                                |                                                                |                                                 |                                                 |                                              |                                 |                                             |                                  |           |
| 二十<br>06/21<br>  06/25 |            |                                    |  |                      |                |               |          |                                                                      |                                                                         |                                                                |                                                                |                                                 |                                                 |                                              |                                 |                                             |                                  |           |
| 二一<br>06/28<br>  06/30 |            |                                    |  |                      |                |               |          |                                                                      |                                                                         |                                                                |                                                                |                                                 |                                                 |                                              |                                 |                                             |                                  |           |